

สาขาการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม ประสิทธิภาพเครือข่าย

ชื่อผลงาน/โครงการ :

“คั้งกระเบนโมเดล” แบบอย่างการบูรณาการทำงานเพื่อประโยชน์สุขของประชาชนอย่างยั่งยืน (กพข.)

เกณฑ์การพิจารณา :

เกณฑ์การประเมินประสิทธิผลเครือข่าย (Collaborative Network Governance)	ค่าคะแนน
มิติที่ 1 : ความสำคัญของปัญหาและความสามารถองค์กร	5
..... ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	
1. วิเคราะห์ความสำคัญของปัญหา/ที่มา ที่ทำให้ต้องนำกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนมาใช้ในการดำเนินการตามภารกิจขององค์กรและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ รวมถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการดำเนินงาน	
2. ขอบเขตปัญหาที่เกี่ยวข้องกับประชาชน/กลุ่มประชาชนในพื้นที่หรือผลกระทบของปัญหา	
ความสามารถขององค์กร (ศักยภาพของหน่วยงานที่สามารถตอบสนองต่อปัญหา)	
3. นโยบายของหน่วยงานและการสนับสนุนเพื่อให้เกิดการบริหารราชการแบบเครือข่ายความร่วมมือ	
4. การกำหนดแผนการและแนวทางในการนำเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมและการขับเคลื่อนการปฏิบัติผ่านความร่วมมือของเครือข่ายต่าง ๆ	
มิติที่ 2 : กระบวนการมีส่วนร่วม ** มีหลักฐานเชิงประจักษ์ **	35
5. รายละเอียดของดำเนินงาน	
5.1 รูปแบบในการนำเครือข่ายความร่วมมือจากภาคส่วนต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการดำเนินการ	
5.2 บทบาทของแต่ละภาคส่วนอื่นในการขับเคลื่อนการดำเนินการ	
5.3 การดำเนินงานที่สำคัญในการขับเคลื่อนสร้างความร่วมมือเชิงบูรณาการของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง	
5.4 กลไก/การกำกับดูแลบริหารจัดการกลุ่ม/เครือข่ายที่รัฐได้จัดตั้งขึ้นหรือเครือข่ายที่ประชาชนได้ก่อตั้งขึ้นมา ทั้งการแลกเปลี่ยนความรู้ ทรัพยากร และการมีเป้าหมายร่วมกัน	
5.5 การนำนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่ใช้เอื้อให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม	
มิติที่ 3 : ผลผลิต/ผลลัพธ์/ผลกระทบ ** มีหลักฐานเชิงประจักษ์ **	50
6. ผลผลิต/ ผลลัพธ์ /ผลกระทบ ของการดำเนินงานที่สอดคล้องกับประเด็นปัญหา/เป้าหมาย	
6.1 ผลผลิตจากการดำเนินงานในการสร้างการมีส่วนร่วมของหน่วยงานและเครือข่ายความร่วมมือ	
6.2 ผลลัพธ์จากการดำเนินงานในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือของหน่วยงานที่นำไปสู่ความสำเร็จและการเปลี่ยนแปลงในการดำเนินพันธกิจ อย่างมีนัยสำคัญในระดับองค์กร/กรม	
6.3 ผลกระทบต่อการดำเนินงานตามพันธกิจขององค์กร/กรม	
6.4 การดำเนินงานโดยเครือข่ายความร่วมมือ ทำให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในการดำเนินงานตามพันธกิจที่ยุ่ยากซับซ้อนและสร้างประโยชน์ให้ประชาชน กลุ่มเป้าหมาย และหน่วยงาน ในมิติต่าง ๆ อย่างไร (เช่น สร้างผลกระทบสูงกับคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนเชิงเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม เป็นต้น)	
มิติที่ 4 : ความยั่งยืน ** มีหลักฐานเชิงประจักษ์ **	10
7. ความร่วมมือของการทำงานร่วมกันของเครือข่ายที่เกิดขึ้นในระยะยาว	
8. การถ่ายทอดบทเรียนและผลการดำเนินการเพื่อเป็นต้นแบบให้หน่วยงานอื่น	

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....



แบบฟอร์มการสมัครรางวัลการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม

ประจำปี 2566

ประเภทรางวัลประสิทธิภาพเครือข่าย (Collaborative Network Governance)

รางวัลที่มอบให้หน่วยงานของรัฐ ที่สามารถสร้างการมีส่วนร่วมและบูรณาความร่วมมือกับเครือข่ายจากทุกภาคส่วนในการบริการสาธารณะและนำความเชี่ยวชาญและประสบการณ์จากภาคส่วนต่าง ๆ มาช่วยทำให้เกิดประสิทธิผล (Effectiveness) ที่ต้องอาศัยความร่วมมือจากเครือข่ายที่เกี่ยวข้องกับประเด็นหลักในการพัฒนา โดยบทบาทของรัฐเป็นผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน เป็นส่วนหนึ่งของเครือข่ายและเป็นผู้อำนวยความสะดวก (Facilitator) ทำให้พันธกิจของหน่วยงานของรัฐ มีประสิทธิภาพประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

คั้งชี้แจง

หน่วยงานที่สมัครขอรับรางวัลฯ

หน่วยงานของรัฐ ได้แก่ ส่วนราชการระดับกรม/เทียบเท่า จังหวัด องค์การมหาชน รัฐวิสาหกิจ หน่วยงานอิสระของรัฐ มหาวิทยาลัย

ตรวจสอบเงื่อนไขของผลงานที่ส่งสมัคร

กรุณาตรวจสอบแบบ Checklist เบื้องต้น ก่อนการสมัครรางวัลฯ โดยทำเครื่องหมาย ☒ ลงในช่องที่ตรงกับความจริงเกี่ยวกับผลงานที่นำเสนอ

☒ เป็นผลงานที่มีการดำเนินการในระดับองค์กร/จังหวัด จำเป็นต้องดำเนินพันธกิจหลัก/สำคัญที่มีความยุ่งยากซับซ้อนและมีความจำเป็นในการหารูปแบบประสานกิจกรรมและความร่วมมือจากเครือข่ายต่าง ๆ (เครือข่ายที่รัฐจัดตั้ง/ประชาชนจัดตั้ง) ที่เหมาะสมสอดคล้องกับพันธกิจมากขึ้นกว่าเดิมจากภาคส่วนต่าง ๆ (ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชนและภาคประชาสังคม) จนสามารถดำเนินการตามพันธกิจนั้นได้อย่างประสบความสำเร็จ เช่น ปัญหาการค้ามนุษย์ การค้าชายแดน การแก้ไขปัญหากลุ่มเปราะบาง เป็นต้น

☒ เป็นผลงานที่เป็นการทำงานแบบมีส่วนร่วมในระดับความร่วมมือ (Collaborate) โดยพิจารณาจากข้อดังต่อไปนี้ ซึ่งประกอบไปด้วย

1) การให้ข้อมูลข่าวสารแก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย กลุ่มดังกล่าวไม่สามารถมีส่วนร่วมได้หากไม่ได้รับข้อมูลที่สมบูรณ์ที่เป็นจริงซึ่งจะเป็นพื้นฐานเพื่อการตัดสินใจ

2) การเปิดโอกาสให้ประชาชนในการให้ข้อมูล ข้อเท็จจริง และแสดงความคิดเห็น รวมทั้งข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการ/การปฏิบัติงานของหน่วยงานของรัฐอย่างอิสระและเป็นระบบ

3) การเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมหรือเกี่ยวข้องในกระบวนการตัดสินใจที่เกี่ยวข้องในรูปแบบคณะกรรมการ

4) เป็นการให้บทบาทของประชาชนในการรวมกลุ่ม/เครือข่าย สร้างกฎกติกา การกำหนดเป้าหมาย/ทิศทาง หรือมีการจัดตั้งกองทุนเพื่อให้เกิดความยั่งยืน สมาชิกในกลุ่มมีบทบาทหน้าที่ในการทำงานร่วมกัน ตั้งแต่การระบุปัญหา พัฒนาทางเลือก และแนวทางแก้ไข (บทบาทหน้าที่ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย) รวมทั้งการเข้ามามีบทบาทร่วมในการดำเนินงาน/กิจกรรมของหน่วยงานภาครัฐ



☒ มีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรม สร้างผลกระทบต่อการดำเนินงานขององค์กร/กรม

☒ การดำเนินงานมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ปี และไม่เคยได้รับรางวัลการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วมมาก่อน

☒ เป็นการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่หรือภารกิจหลักขององค์กร หรือนโยบายสำคัญของรัฐบาล หรือมติคณะรัฐมนตรี ในกรณีของจังหวัดต้องเป็นการดำเนินงานที่สอดคล้องตามแผนพัฒนาจังหวัดหรือกลุ่มจังหวัด รวมถึงสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนประเทศไทยด้วยโมเดลเศรษฐกิจ BCG (Bio-Circular-Green Economy : BCG Model) พ.ศ. 2564 - 2569 เพื่อแก้ไขปัญหาอย่างโดดเด่น รวมถึงความจำเป็นที่ต้องใช้กระบวนการมีส่วนร่วมและกลไกการขับเคลื่อนของทุกภาคส่วนที่ชัดเจน

ข้อมูลของหน่วยงานที่สมัครขอรับรางวัล

1. ชื่อหน่วยงานที่สมัครขอรับรางวัล.....กรมประมง.....
2. หน่วยงานที่รับผิดชอบผลงาน.....ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอ่าวคุ้งกระเบนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
กองวิจัยและพัฒนาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง.....
3. ชื่อผลงาน/โครงการ“อ่าวคุ้งกระเบนโมเดล” ต้นแบบการบูรณาการทำงานเพื่อประโยชน์สุขของประชาชนอย่างยั่งยืน
4. ผู้ประสานงาน (อย่างน้อย 2 คน)
 - 4.1 ชื่อ-นามสกุลนางสามมณฑกานติ ท้ามดิน.....
ตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์ศึกษาการพัฒนาอ่าวคุ้งกระเบนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ.....
สำนัก/กอง.....วิจัยและพัฒนาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง.....
เบอร์โทรศัพท์.....0 3943 3216-8.....เบอร์โทรสาร.....0 3943 3209.....
โทรศัพท์มือถือ.....09 8635 9549.....e-mail.....kkbrdsc@hotmail.com.....
 - 4.2 ชื่อ-นามสกุลนายปิยชาติ ศรีศักดิ์.....
ตำแหน่งเจ้าพนักงานประมงชำนาญงาน.....
สำนัก/กอง.....วิจัยและพัฒนาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง.....
เบอร์โทรศัพท์.....0 3943 3216-8.....เบอร์โทรสาร.....0 3943 3209.....
โทรศัพท์มือถือ.....06 4426 3978.....e-mail.....kkbrdsc@hotmail.com.....

หมายเหตุ เพื่อประโยชน์ในการติดต่อกลับ กรุณากรอกข้อมูลผู้ประสานงานให้ครบถ้วน โดยเฉพาะ เบอร์โทรศัพท์มือถือ

รายงานบทสรุปผู้บริหาร ประเภทประสิทธิผลเครือข่าย

ความยาวต้องไม่เกิน 3 หน้ากระดาษ A4 (โดยตัดข้อความอธิบายออกได้ให้เหลือเฉพาะหัวข้อ) ให้อธิบายโดยสรุปผลการดำเนินการในภาพรวม (ที่มาของปัญหา การดำเนินการ ความสำเร็จของการดำเนินการและปัจจัยความสำเร็จ ความโดดเด่นของหน่วยงานของท่านที่มีความพิเศษมากกว่าแห่งอื่น โดยย่อ) สามารถแทรกภาพประกอบได้ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้ตรวจประเมินรางวัลเห็นภาพรวมในการดำเนินการ โดยต้องใช้ตัวอักษร TH SarabunPSK ขนาด 16 (โปรดศึกษาเกณฑ์การพิจารณาประกอบการตอบคำถาม)



ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร (Executive Summary) ความยาวต้องไม่เกิน 3 หน้ากระดาษ A4

ที่มา/ปัญหา

ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอ่าวคุ้งกระเบนฯ จัดตั้งขึ้นที่ ต.คลองขุด อ.ท่าใหม่ จ.จันทบุรี ตามพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เมื่อวันที่ 28 ธันวาคม พุทธศักราช 2524 เพื่อแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนของประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากปัญหาทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมเสื่อมโทรม มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและพัฒนาอาชีพ ควบคู่กับการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ มี “กรมประมง” เป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินงานและมีสำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการพระราชดำริ ติดตามผลการดำเนินงาน โดยมีพื้นที่เป้าหมาย 85,235 ไร่ ครอบคลุม 33 หมู่บ้าน ซึ่งจำเป็นต้องอาศัยการมีส่วนร่วมของประชาชนและบูรณาการความร่วมมือจากหน่วยงานต่างๆ แบบสหวิทยาการจากสภาพปัญหาของพื้นที่ ดังนี้ ทรัพยากรป่าไม้ตามแนวภูเขาถูกบุกรุกทำลาย ดินเสื่อมโทรมและดินเค็ม ป่าชายเลนรอบอ่าวคุ้งกระเบนถูกบุกรุกทำลายและเสื่อมโทรม มีการจับสัตว์น้ำมากเกินไปจนกำลังการผลิตของธรรมชาติ (Overfishing) เกษตรกรที่มีฐานะยากจน ขาดความรู้และที่ดินทำกิน

ศูนย์ฯ น้อมนำพระบรมราโชบายของในหลวงรัชกาลที่ 9 ในการบริหารราชการแบบเครือข่ายความร่วมมือ (Integrated Development) และ “การมีส่วนร่วม” ของประชาชน โดย กรมประมง ทำหน้าที่ “ประสานงาน” กับทุกภาคส่วนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย “ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและบูรณาการการทำงานร่วมกันในการแก้ไขปัญหา” และมีการจัดทำแผนแม่บทและแผนปฏิบัติการสอดคล้องกับ “ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี” “แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ” และการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals) ภายใต้ “โครงสร้างการบริหารโครงการฯ” ประกอบด้วยหน่วยงานต่างๆ มี “แผนแม่บทเพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการทำงาน” ที่ผ่านการพิจารณาจาก “คณะกรรมการบริหารศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ” สำนักงาน กปร. ศูนย์ฯ คุ้งกระเบน (กรมประมง) และ “คณะกรรมการดำเนินงานระดับจังหวัด” โดยมีกรมประมงเป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนและเป็น “ศูนย์กลางในการประสานงาน” กับหน่วยราชการต่างๆ ร่วมกับการลงพื้นที่สำรวจปัญหาและความต้องการของประชาชน มีการจัดตั้งกลุ่มเกษตรกรเพื่อจัดทำโครงการ และประสานงานผ่านประธานกลุ่มฯ โดยศูนย์ฯ สนับสนุน องค์ความรู้ ปัจจัยการผลิต หรืองบประมาณให้ตามความเหมาะสม

2. การดำเนินการ (วิธีการ/รูปแบบ)

ศูนย์ฯ บูรณาการทั้งบุคลากร องค์ความรู้ และงบประมาณ โดยใช้ “แผนแม่บท/แผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี” และเปิดโอกาสให้คณะทำงานฯ ขอรับการสนับสนุนงบประมาณในกิจกรรมที่สอดคล้องกับพันธกิจศูนย์ฯ ผ่านการ “มีส่วนร่วม” ของทุกภาคส่วนในการรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ประเด็นและแนวทางแก้ไขปัญหาและประชุมคณะทำงานศูนย์ฯ ที่มีการวิจัยและพัฒนาจากยอดเขา สู่ท้องทะเล” โดยอาศัยในลักษณะพิพิธภัณฑสถานธรรมชาติที่มีชีวิต และให้บริการเบ็ดเสร็จที่จุดเดียว (One Stop Service) มีการขยายผลองค์ความรู้ไปสู่ประชาชนและจัดตั้ง “ศูนย์เรียนรู้ตามแนวพระราชดำริ” เพื่อสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมของเกษตรกร มีการจัดตั้ง “ฝ่ายประสานงานและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์” เพื่อประสานทุกภาคส่วนที่ร่วมสนองพระราชดำริ

มีการขับเคลื่อนระดับปฏิบัติโดยคณะกรรมการดำเนินงานระดับจังหวัด (ผวจ.จันทบุรี) และกรมประมง (กองวิจัยและพัฒนาการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง) ผ่านทาง ผอ.ศูนย์ฯ ในการประสานและดำเนินงาน มีสำนักงาน กปร. วางแผน สนับสนุนงบประมาณ ติดตามและประเมินผล โดยมีหน่วยงานต่างๆ เป็นคณะทำงานฯ



ขับเคลื่อนโครงการต่าง เช่น งานประมง งานเขตห้ามล่าสัตว์ป่าคังกระเบน งานพัฒนาป่าไม้ งานพัฒนาที่ดิน งานวิชาการเกษตร งานส่งเสริมการเกษตร งานปศุสัตว์ งานชลประทาน งานป่าไม้ งานส่งเสริมสหกรณ์

ร่วมกันลงพื้นที่เพื่อสำรวจปัญหาและความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย นำมาประชุมเพื่อวิเคราะห์ปัญหา และแนวทางแก้ไขแบบสหวิชาการในรูปแบบ “การบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม” เช่น การจัดตั้งกลุ่มเกษตรกร เลี้ยงสัตว์น้ำด้วยระบบชลประทานน้ำเค็ม มีการเลือกตั้งประธานกลุ่มฯ และคณะกรรมการดำเนินงาน ร่วมกับ หน่วยงานของส่วนราชการและองค์การบริหารส่วนตำบล โดยมีเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่เกี่ยวข้องร่วมประชุม

..... เพื่อให้การทำงานไปในทิศทางเดียวกัน ลดช่องว่างในการสื่อสารยุคดิจิทัล จึงได้ทำเทคโนโลยีสารสนเทศ และ Social media เช่น Zoom, Google Meet เป็นสื่อกลางในการประสานงานกับภาคีเครือข่าย ทั้งเจ้าหน้าที่ เกษตรกร

3. ความสำเร็จของการดำเนินการ (ผลผลิต/ผลลัพธ์/ผลกระทบ)

..... 3.1 ผลผลิตจากการดำเนินงานในการสร้างการมีส่วนร่วมของหน่วยงานและเครือข่ายความร่วมมือ

ด้านสิ่งแวดล้อม : ทรัพยากรถูกฟื้นฟูให้กลับมาอุดมสมบูรณ์และประชาชนในพื้นที่เกิดจิตสำนึก

ด้านเศรษฐกิจ : ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพรอบอ่าวคังกระเบน โดยจัดสรรที่ดินทำกิน จัดตั้งศูนย์เรียนรู้ฯ

ด้านสังคม : ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่เยาวชนในโรงเรียนพื้นที่หมู่บ้านรอบศูนย์ฯ และแบ่งปันสู่ชุมชน

..... 3.2 ผลลัพธ์จากการดำเนินงานในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือของหน่วยงานที่นำไปสู่ความสำเร็จ และการเปลี่ยนแปลงในการดำเนินพันธกิจ อย่างมีนัยสำคัญในระดับองค์กร/กรม (เศรษฐกิจ คุณภาพ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม สุขภาพอนามัย คุณภาพชีวิต)

สิ่งแวดล้อม : ทรัพยากรป่าไม้คืนความสมบูรณ์จำนวน 11,370 ไร่ มีความหลากหลายทางชีวภาพของป่า ไม้และสัตว์ป่าเพิ่มขึ้น เป็นต้นน้ำให้ราษฎรทำกิน เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการอนุรักษ์ป่าไม้และสถานที่ท่องเที่ยวทาง ธรรมชาติของจังหวัด มีคนมาท่องเที่ยวปีละประมาณ 16,000 คน สร้างอาชีพและรายได้หมุนเวียนให้ชุมชนใน ท้องถิ่นและจังหวัดจันทบุรี มีพื้นที่ป่าชายเลนที่สมบูรณ์ 1,300 ไร่ มีความหลากหลายทางชีวภาพของพันธุ์ไม้ป่า ชายเลนเพิ่มขึ้น 47 ชนิด เป็นแหล่งอาหารและเรียนรู้ด้านระบบนิเวศป่าชายเลน ช่วยลดผลกระทบจากภาวะโลกร ้อน ด้วยการดูดซับก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ จำนวน 54,621 ตัน ในระยะเวลา 29 ปี พื้นที่หญ้าทะเลภายในอ่าว คังกระเบนเพิ่มขึ้นจาก 612 ไร่ เป็น 2,191 ไร่ เป็นแหล่งอนุบาลสัตว์น้ำวัยอ่อน ปล่อยพันธุ์สัตว์น้ำลงแหล่งน้ำปีละ ไม่ต่ำกว่า 25 ล้านตัว และมีการจัดตั้งกลุ่มประมงพื้นบ้าน 6 กลุ่มร่วมกันบริหารจัดการทรัพยากรสัตว์น้ำ

..... เศรษฐกิจ : เกษตรกร 113 ครอบครัว มีที่ดินทำกิน มีผลผลิตเฉลี่ย 1,500 ตัน (มูลค่า 200 ล้านบาท) มี กลุ่มแม่บ้านและศูนย์เรียนรู้ฯ ส่งผลิตภัณฑ์ไปจำหน่ายที่ร้านภัทรพัฒน์ มูลนิธิชัยพัฒนามูลค่า 5,500,000 บาท

..... สังคม : ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่เยาวชนในโรงเรียนพื้นที่หมู่บ้านรอบศูนย์ฯ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตแก่เด็ก และเยาวชน โดยสนับสนุนปัจจัยการผลิต เพื่อเป็นอาหารกลางวันและสร้างทักษะในการประกอบอาชีพ

..... 3.3 ผลกระทบต่อการดำเนินงานตามพันธกิจขององค์กร/กรม

การบริหารราชการแบบบูรณาการเครือข่าย ทำให้มีการประสานงานกันมากขึ้น และช่วยลดอดีตวิสัยของ แต่ละหน่วยงาน เกิดผลประโยชน์สูงสุดต่อประชาชน รวมทั้งเกิดผลกระทบทางบวกแก่ประชาชนที่มารับบริการ เนื่องจากเป็นระบบบริการแบบเบ็ดเสร็จ (One stop service) ประหยัดเวลาและค่าใช้จ่ายในการเดินทาง

4. ปัจจัยความสำเร็จ

4.1 ศูนย์ฯ ดำเนินงานจาก (1) การศึกษาสภาพปัญหา (2) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่จำเป็นต่อประกอบ อาชีพ (3) ศึกษา ทดลอง วิจัย (4) สาธิตตัวอย่างความสำเร็จ (5) ขยายผลไปสู่เกษตรกร (6) ติดตามและ



ประเมินผลโดยยึดหลักการดำเนินงานตามแนวพระราชดำริในการพัฒนาแบบบูรณาการและหลักการทรงงานแบบมีส่วนร่วม

4.2...มีโครงสร้างคณะทำงานและบริหารงานรองรับภาระกิจที่ชัดเจน และมีแผนแม่บทเป็นกรอบและแนวทางดำเนินงาน โดยได้รับงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัดฯ และสำนักงาน กปร. อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานมีความตั้งใจ ศรัทธาในแนวพระราชดำริ และทำงานโดยยึดถือประโยชน์สุขของประชาชน

5. ระบุความโดดเด่นในการแก้ไขปัญหาที่หน่วยงานภาครัฐจำเป็นต้องดำเนินพันธกิจหลัก/สำคัญที่มีความยุ่งยากซับซ้อนและรูปแบบการสร้างความร่วมมือจากทุกภาคส่วน จนสามารถดำเนินการตามพันธกิจนั้นได้อย่างประสบความสำเร็จ (แสดงหลักฐานเชิงประจักษ์เพิ่มเติมสรุปเฉพาะประเด็นที่สำคัญ จำนวน 1 หน้า/สามารถใส่ข้อมูลใน Link google drive) เช่น 1) การตัดสินใจบนข้อมูลที่มีอยู่จริง (Data Driven) เพื่อการปรับปรุงการให้บริการ หรือสร้างบริการใหม่ 2) การบริหารจัดการกลุ่มเครือข่ายและให้มีการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่องในการแก้ไขปัญหา 3) การดึงความร่วมมือจากทุกภาคส่วนเข้ามาร่วมในการแก้ไขปัญหา และแบ่งบทบาทหน้าที่ในการดำเนินการอย่างชัดเจน โดยบทบาทของรัฐเป็นเพียงผู้อำนวยความสะดวก (Facilitator) ทำให้พันธกิจของหน่วยงาน/รัฐ มีประสิทธิภาพประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

.....จากปัญหาที่มีหลายมิติและมีความซับซ้อน การบูรณาการแบบ “สหวิทยาการ” (Interdisciplinary) ของหลายหน่วยงานเพื่อประสานแผน (Integrated planning) มีผลสัมฤทธิ์ ดังนี้

1. มีผลงานศึกษาวิจัย 184 เรื่อง และมีองค์ความรู้ขยายผลสู่เกษตรกร จำนวน 16 เรื่อง
2. สถิติผลสำเร็จของการศึกษาแบบ “พิพิธภัณฑธรรมชาติที่มีชีวิต” มีประชาชนดูงาน 700,000 คนต่อปี
3. ขยายผลการศึกษาสู่พื้นที่รอบศูนย์ฯ มีผู้ได้รับประโยชน์ ไม่น้อยกว่า 12,000 ราย หรือ 4,098 ครัวเรือน

4. พัฒนาคุณภาพชีวิตของคนควบคู่กับการร่วมกันอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อเป็นฐานทรัพยากรต่อการประกอบอาชีพเกษตรกรรมอย่างยั่งยืน

4. ใช้ “แผน” ขับเคลื่อนการดำเนินงานแบบบูรณาการและการมีส่วนร่วมฯ อย่างมีประสิทธิภาพ

6. หน่วยงานของท่านมีการดำเนินงานร่วมกับเครือข่ายและการทำงานกับภาคส่วนต่าง ๆ ใดบ้าง โปรดระบุ (แสดงหลักฐานเชิงประจักษ์เพิ่มเติม จำนวน 1 หน้า/สามารถใส่ข้อมูลใน Link google drive)

ผู้ปฏิบัติงานต้องทราบสภาพปัญหาของพื้นที่ แนวพระราชดำริและการพัฒนาโดยลงพื้นที่เป้าหมาย ได้รับการอบรม (ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการบริหารจัดการองค์กร) โดยมี สำนักงาน กปร. ประสานงานและติดตามประเมินผล เครือข่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน โดยศูนย์ฯ เป็นต้นแบบให้ศึกษาดูงานและถอดบทเรียนผลการดำเนินงาน



ส่วนที่ 2 สรุปผลการดำเนินการ

รายการตัวชี้วัดและแนวทางการพิจารณาประเภทประสิทธิภาพเครือข่าย (Collaborative Network Governance)

มิติที่ 1 : ความสำคัญของปัญหาและความสามารถขององค์กร

5 คะแนน

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

1. วิเคราะห์ความสำคัญของปัญหา/ที่มา ที่ทำให้ต้องนำกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนมาใช้ในการดำเนินการตามภารกิจขององค์กรและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ รวมถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการดำเนินงาน

การดำเนินการ		ประเด็นการพิจารณา	คำอธิบายการดำเนินงาน (ความยาวไม่เกิน 1,000 ตัวอักษรต่อช่อง)
ไม่ได้ดำเนินการ	ดำเนินการ		
○	○	วิเคราะห์ความสำคัญของปัญหา/ที่มาที่ทำให้ต้องนำกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนมาใช้ในการดำเนินการตามภารกิจขององค์กรและสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ รวมถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการดำเนินงาน	ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอ่าวคุ้งกระเบนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จัดตั้งขึ้นที่ ต.คลองขุด อ.ท่าใหม่ จ.จันทบุรี ตามพระราชดำริของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9 เมื่อวันที่ 28 ธันวาคม 2524 เพื่อแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนของประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากปัญหาทรัพยากรธรรมชาติเสื่อมโทรม มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและพัฒนาอาชีพ ควบคู่กับการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติ โดย “ปัญหาสำคัญ” ของโครงการฯ พื้นที่บริเวณ “อ่าวคุ้งกระเบนและใกล้เคียง” มีการบุกรุกตัดไม้ทำลายป่า การชะล้างพังทลายของดิน ป่าชายเลนถูกทำลาย ดินเสื่อมโทรมและดินเค็ม ขาดแคลนน้ำจืด และประชาชนขาดองค์ความรู้ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม นายบุญนาค สายสว่าง ผู้ว่าราชการจังหวัดจันทบุรี ได้รับพระราชทานแนวพระราชดำริความว่า “...ให้พิจารณาพื้นที่ที่เหมาะสมจัดทำโครงการพัฒนาด้านอาชีพการประมงและการเกษตร ในเขตพื้นที่ดินชายฝั่งทะเลของจังหวัดจันทบุรี...” โดยมี “วัตถุประสงค์” เพื่อ “ศึกษา ทดลอง วิจัย และพัฒนาในด้านต่าง ๆ ” ควบคู่กับ “การอนุรักษ์ พื้นฟู และใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน” โดยมี “เป้าหมาย” เพื่อพัฒนาอาชีพและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนให้ดีขึ้น และเป็น “ตัวอย่างความสำเร็จ” ให้แก่พื้นที่อื่น ๆ มีกรมประมงเป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินงานและมีสำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการพระราชดำริประสานและติดตามผลการดำเนินงาน จากสภาพปัญหาที่มีความ “ซับซ้อน” ทั้งใน “มิติการพัฒนาอาชีพและการฟื้นฟูทรัพยากรฯ” และ “กลุ่มเป้าหมาย และความต้องการที่หลากหลาย” ศูนย์ฯ จึงยึดแนวพระราชดำริ “การพัฒนาแบบบูรณาการ” (Integrated Development) และหลักการทรงงาน “การมีส่วนร่วม” เป็นหัวใจสำคัญในการดำเนินงาน



2. ขอบเขตปัญหาที่เกี่ยวข้องกับประชาชน/กลุ่มประชาชนในพื้นที่หรือผลกระทบของปัญหา			
การดำเนินการ		ประเด็นการพิจารณา	คำอธิบายการดำเนินงาน (ความยาวไม่เกิน 1,000 ตัวอักษรต่อช่อง)
ไม่ได้ดำเนินการ	ดำเนินการ		
☐	☐	ปัญหามีขอบเขตหรือผลกระทบในระดับใดบ้าง เช่น ระดับพื้นที่ หน่วยงาน ระดับภูมิภาค ระดับประเทศ เป็นต้น โปรดอธิบายข้อมูลประกอบ รวมทั้งระบุ ประชาชนหรือผู้รับบริการกลุ่มใดบ้างที่ได้รับผลกระทบ (เป็นใคร จำนวนเท่าไร)	เนื่องจาก “ปัญหาความเสื่อมโทรมของทรัพยากรฯ” มีความเชื่อมโยงและมีผลกระทบต่อ “การประกอบอาชีพของประชาชน” ในพื้นที่ดำเนินงาน 84,493 ไร่ และครอบคลุม 33 หมู่บ้าน ซึ่งแบ่งเป็นเขตป่าไม้บนภูเขา เขตเกษตรกรรม เขตป่าชายเลน และหมู่บ้านประมงชายฝั่ง โดยสามารถสรุปผลกระทบของปัญหาต่าง ๆ ได้ ดังนี้ 1. ทรัพยากรป่าไม้บนภูเขาถูกบุกรุกทำลาย : ทำให้ในฤดูฝนเกิดปัญหาการชะล้างพังทลายของดิน ฤดูแล้งเกิดปัญหาไฟป่า และเกษตรกรขาดแคลนน้ำเพื่อการเกษตร 2. ดินเสื่อมโทรมและดินเค็ม : ผลผลิตลดลง นาข้าวเสียหายจากน้ำทะเลท่วมถึง เกษตรกรมีรายได้ไม่มั่นคง 3. ทรัพยากรป่าชายเลนถูกบุกรุกทำลาย : ทำให้สัตว์น้ำลดจำนวนลง ชาวประมงจับสัตว์น้ำได้น้อย และรายได้ไม่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต พื้นที่ป่าชายเลนที่เคยสมบูรณ์ 1,650 ไร่ ถูกบุกรุกทำลายเหลือเพียง 610 ไร่ ระบบนิเวศเสียสมดุล 4. การพัฒนาเครื่องมือและวิธีการทำประมงที่มีประสิทธิภาพสูง : ทำให้มีการจับสัตว์น้ำมากเกินไปกำลังการผลิตของธรรมชาติ (Overfishing) สัตว์น้ำลดจำนวนลงอย่างรวดเร็ว 5. เกษตรกรไม่มีที่ดินทำกิน และขาดองค์ความรู้ : ทำให้ฐานะยากจน ผลผลิตไม่แน่นอน ไม่มีอาชีพ และรายได้ไม่มั่นคง
ความสามารถขององค์กร (ศักยภาพของหน่วยงานที่สามารถตอบสนองต่อปัญหา)			
3. นโยบายของหน่วยงานและการสนับสนุนเพื่อให้เกิดการบริหารราชการแบบเครือข่ายความร่วมมือ			
การดำเนินการ		ประเด็นการพิจารณา	คำอธิบายการดำเนินงาน (ความยาวไม่เกิน 1,000 ตัวอักษรต่อช่อง)
ไม่ได้ดำเนินการ	ดำเนินการ		
☐	☐	หน่วยงานมีนโยบาย/การจัดการสาธารณะร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากทุกภาคส่วนในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่ทางการ เพื่อหาฉันทมติและนำนโยบายสาธารณะไปสู่การปฏิบัติ/การจัดการ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์อย่างไร	1. นโยบายของศูนย์ฯ น้อมนำพระบรมราโชบายของในหลวง รัชกาลที่ 9 ในการบริหารราชการแบบเครือข่ายความร่วมมือ “การพัฒนาแบบบูรณาการ” (Integrated Development) ของทุกภาคส่วน และหลักการทรงงาน “การมีส่วนร่วม” ของประชาชนในการตัดสินใจ และสอดคล้องกับ “ปัญหาและความต้องการของประชาชน” ถือเป็นหลักการสำคัญและนโยบายใน “การบริหารตัดสินใจ และการปฏิบัติงาน”



			2. การสนับสนุน เพื่อให้เกิด “การบริหารราชการแบบเครือข่ายความร่วมมือ” กรมประมงโดยผู้อำนวยการศูนย์ฯ ทำหน้าที่ “ประสานงาน” กับหน่วยงานทุกภาคส่วน ชุมชน เกษตรกร ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการ “ประชุม” ร่วมกัน “เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ประสพการณ์ และบูรณาการการทำงานร่วมกัน” ตั้งแต่การกำหนด “นโยบาย จัดทำแผน และโครงการต่าง ๆ” การจัดทำ “แผนแม่บท โครงการ หรือแผนปฏิบัติงาน” มีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับ “นโยบายระดับชาติ” เช่น “ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี” “แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ” รวมไปถึงในระดับสากล เช่น Sustainable Development Goals หรือ SDGs ภายใต้โครงสร้างการบริหารโครงการฯ เพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการทำงานให้เครือข่ายความร่วมมือมี “ทิศทาง” และ “เป้าหมาย” เดียวกัน โดยผ่านการพิจารณาจาก “คณะกรรมการบริหารศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ” สำนักงาน กปร. ศูนย์ฯ คุ้งกระเบน (กรมประมง) และคณะอนุกรรมการดำเนินงานระดับจังหวัด
4. การกำหนดแผนการและแนวทางในการนำเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมและการขับเคลื่อนการปฏิบัติผ่านความร่วมมือของเครือข่ายต่าง ๆ			
การดำเนินการ		ประเด็นการพิจารณา	คำอธิบายการดำเนินงาน (ความยาวไม่เกิน 500 ตัวอักษรต่อช่อง)
ไม่ได้ดำเนินการ	ดำเนินการ		
หน่วยงานมีการดำเนินการอย่างไรเพื่อนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม			
○	○	(1) การสื่อสารถ่ายทอดนโยบาย	- ระดับองค์กร : จะใช้กลไก “คณะอนุกรรมการดำเนินงานโครงการศูนย์ศึกษาการพัฒนาอ่าวคุ้งกระเบนฯ” ที่มีผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธาน และผู้อำนวยการศูนย์ฯ เป็นเลขานุการ ซึ่งประกอบด้วยหน่วยงานต่าง ๆ มา “ประชุมร่วมกัน” เพื่อให้ระดับ “หัวหน้างาน” และ “ผู้ปฏิบัติงาน” ที่เกี่ยวข้องกับ “กลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ” รับทราบนโยบาย - ระดับกลุ่มเป้าหมาย : ซึ่งประกอบด้วยกลุ่มเกษตรกร กลุ่มชาวประมง และกลุ่มเยาวชน จะรับทราบนโยบายจาก “ผู้ปฏิบัติงาน” ซึ่งจะประสานงานไปยัง “ผู้นำกลุ่มต่างๆ” จากนั้นผู้นำกลุ่มต่าง ๆ ก็จะส่งต่อ “นโยบาย” ไปยังสมาชิก ซึ่งเป็นเครือข่ายของศูนย์ฯ



○	○	(2) การส่งเสริมเครือข่าย	- ระดับองค์กร : หน่วยงานต่าง ๆ จะมีการ “ประชุม ประจำเดือน ประจำปี และกรณีเร่งด่วน” เพื่อเสนอแนวคิด ปัญหา และวางแผนการพัฒนา เช่น จัดทำ “แผนแม่บทศูนย์ฯ ระยะ 5 ปี” การเสนอ “โครงการ” เพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณ นอกจากนี้ ศูนย์ฯ ยังมีเครือข่ายการดำเนินงาน คือ “คณะกรรมการ บริหารศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ” ซึ่งมี “องคมนตรี” เป็นประธาน และ “สำนักงาน กปร.” เป็น “เครือข่าย สนับสนุน” การดำเนินงาน - ระดับกลุ่มเป้าหมาย : ศูนย์ฯ จะลงพื้นที่ เพื่อรับฟัง ปัญหา ความต้องการ และติดตามผลการดำเนินงานของ “กลุ่มเป้าหมาย” อย่างต่อเนื่องในรูปแบบ “ฝ่ายประสานงาน และขยายผล”
○	○	(3) การกำหนดผู้ประสานงาน/ผู้รับผิดชอบ	- ระดับองค์กร : “งานประมง” เป็นผู้ประสานงาน โดย “ฝ่ายประสานงานและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์” ทำหน้าที่ในการ “ประสานงาน แผนงาน งบประมาณ ติดตามผล และรวบรวม ข้อมูล” กับคณะทำงาน/หน่วยงานต่าง ๆ เช่น งานปศุสัตว์ วิชาการเกษตร ส่งเสริมการเกษตร ป่าไม้ พัฒนาป่าไม้ พัฒนาที่ดิน ชลประทาน ตรวจสอบสุขภาพสัตว์ อย. และเอกชน ฯลฯ เพื่อบริณา การการทำงานร่วมกัน - ระดับกลุ่มเป้าหมาย : การดำเนินงานเพื่อพัฒนาอาชีพ และฟื้นฟูทรัพยากรฯ ศูนย์ฯ จะส่งเสริมให้เกิด “การรวมกลุ่ม” ค้นหา “ผู้นำการพัฒนา” โดยแต่ละกลุ่มจะเลือกประธานกลุ่ม เพื่อเป็น “ผู้ประสานงาน” ขับเคลื่อนการดำเนินงานกับศูนย์ฯ
○	○	(4) การส่งเสริมและสนับสนุน จัดสรรทรัพยากรให้เครือข่าย อย่างเพียงพอกับการกิจ	- ทรัพยากรบุคลากร : ศูนย์ฯ ได้บริหารอัตรากำลังให้ สอดคล้องและเพียงพอต่อการกิจ โดย “บูรณาการร่วมกันของทุก หน่วยงาน” - งบประมาณ : ในแต่ละปีศูนย์ฯ มีการจัดประชุม คณะทำงานฯ เพื่อ “เสนอโครงการและขอรับการสนับสนุน งบประมาณ” จากสำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงาน โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (สำนักงาน กปร.) - สนับสนุนงบประมาณให้แก่กลุ่มเป้าหมาย : ได้แก่ กลุ่ม เกษตรกร กลุ่มประมงพื้นบ้าน และเครือข่าย เช่น ปัจจัยการผลิต กองทุน และโครงสร้างพื้นฐานที่จำเป็นฯ เพื่อให้กลุ่มต่าง ๆ ขับเคลื่อนการพัฒนาไปพร้อมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพและ ต่อเนื่อง



มิติที่ 2 : กระบวนการมีส่วนร่วม			35 คะแนน
5. รายละเอียดของดำเนินงาน			
5.1 รูปแบบในการนำเครือข่ายความร่วมมือจากภาคส่วนต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการดำเนินการ (บทบาทของหน่วยงานที่ส่งสมัครรางวัลฯ) (แสดงหลักฐานเชิงประจักษ์เพิ่มเติมสรุปเฉพาะประเด็นที่สำคัญ)			
การดำเนินการ		ประเด็นการพิจารณา	คำอธิบายการดำเนินงาน (ความยาวไม่เกิน 2,000 ตัวอักษรต่อช่อง)
ไม่ได้ดำเนินการ	ดำเนินการ		
○	○	อธิบายวิธีการรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ในประเด็นหลักที่จะดำเนินงาน โดยเครือข่ายความร่วมมือ เช่น จากประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้น หน่วยงาน/จังหวัด ได้รวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ เช่น.... เพื่อนำมาวิเคราะห์ปัญหาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องในแต่ละด้านได้แก่....	- วิธีการรวบรวมข้อมูล : ปี 2525 ศูนย์ฯ ได้ “รวบรวมข้อมูลและปัญหา” โดยการศึกษา “สภาพเศรษฐกิจและสังคมของพื้นที่” แล้วนำผลการศึกษา มาสู่การกำหนด “รูปแบบการพัฒนา” และ “หน่วยงานที่จะเข้ามาดำเนินงาน” ด้วยสภาพพื้นที่ชายฝั่งทะเล จึงมอบหมายให้ “กรมประมง” หรือ งานประมง เป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินงาน - บทบาทของหน่วยงาน : ศูนย์ฯ มีบทบาทสำคัญในการ “ประสานงานกับเครือข่าย” ได้แก่ ภาครัฐ เอกชน กลุ่มเกษตรกร และศูนย์เรียนรู้ฯ ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาฯ ในลักษณะ “การทำงานแบบบูรณาการร่วมกันทั้งบุคลากร องค์ความรู้ และงบประมาณ” เพื่อให้เกิด “เครือข่ายความร่วมมือ” ทั้งในระดับองค์กร และประชาชน - การดำเนินงานร่วมกับเครือข่ายฯ : ศูนย์ฯ ได้ศึกษาปัญหาและข้อมูลอย่างเป็นระบบ จากเอกสาร แผนที่ ภาพถ่าย การสำรวจ ลงพื้นที่สอบถามความต้องการของประชาชน ในขั้นตอนต่อมาศูนย์ฯ ได้ใช้ “เครือข่ายความร่วมมือ” ในรูปแบบ “คณะทำงานศูนย์ฯ” มาประชุมร่วมกัน เพื่อวิเคราะห์ปัญหาและแนวทางในการแก้ไข “จัดทำแผนแม่บท” “แผนปฏิบัติการ” และจัดทำ “โครงการ” ของงบประมาณ โดยศูนย์ฯ ได้ดำเนินงานร่วมกับ “เครือข่ายความร่วมมือ” ทั้งในระดับองค์กรและประชาชน ในรูปแบบ “การพัฒนาจากยอดเขา สู่ท้องทะเล” โดยมีการพัฒนาในด้านต่างๆ ดังนี้ - ด้านการอนุรักษ์ป่าไม้ ดิน และน้ำตามแนวภูเขา - ด้านการส่งเสริมและพัฒนาอาชีพเกษตรกรที่ยั่งยืน - ด้านการส่งเสริมและพัฒนาอาชีพประมง - ด้านการอนุรักษ์และฟื้นฟูป่าชายเลน - ด้านการเพิ่มทรัพยากรสัตว์น้ำชายฝั่ง - ด้านการท่องเที่ยวเชิงพัฒนา



		วิธีการแสวงหาเครือข่ายความร่วมมือที่เหมาะสมการดำเนินงานตามพันธกิจแต่ละด้านและวางแผนการดำเนินงาน อย่างไร เช่น หน่วยงานมีวิธีแสวงหาความร่วมมือกับกลุ่ม/เครือข่าย ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ โดย จัด ทำ เป็น คำ สั่ง คณะกรรมการ/จัดประชุม MOU ในแต่ละด้าน.... เป็นต้น	“วิธีการแสวงหาเครือข่ายความร่วมมือ” ที่เหมาะสมกับการดำเนินงานตาม “พันธกิจ” มีดังนี้ 1. ด้านศึกษา ทดลอง วิจัย : เน้นความ “ร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ” ซึ่งเป็นคณะทำงานฯ ที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ และ “ความร่วมมือในระดับมหาวิทยาลัย” รวมไปถึง “หน่วยงานด้านวิจัย” ในระดับประเทศและระดับสากล เพื่อใช้ฐานงานวิจัยเข้าไปแก้ปัญหาให้แก่ประชาชน 2. ด้านสาธิตผลสำเร็จการศึกษา ทดลอง วิจัย : ศูนย์ฯ บูรณาการกับเครือข่ายฯ นำผลงานวิจัยที่ประสบผลสำเร็จทั้งที่ดำเนินการในพื้นที่ หรือ งานวิจัยจากพื้นที่อื่น จัดทำ “แปลงต้นแบบ” ในลักษณะ “พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติที่มีชีวิต” เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ และ “ศูนย์บริการเบ็ดเสร็จที่จุดเดียว” (One Stop Service) 3. ด้านขยายผลองค์ความรู้ไปสู่ประชาชน : ศูนย์ฯ บูรณาการกับเครือข่ายฯ ซึ่งประกอบด้วยหน่วยงานต่าง ๆ มหาวิทยาลัย ศูนย์เรียนรู้ฯ และเกษตรกรต้นแบบ นำองค์ความรู้ขยายผลไปสู่เกษตรกร ทั้งในรูปแบบ “การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ” ศึกษาดูงาน อบรมออนไลน์ รวมไปถึง “สร้างเครือข่ายเกษตรกร” ที่ศูนย์ฯ เข้าไปส่งเสริมและพัฒนา จัดตั้ง “ศูนย์เรียนรู้ตามแนวพระราชดำริ” เพื่อให้เกษตรกรได้มีส่วนร่วมในการขยายผลฯ 4. ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนที่สอดคล้องกับการสร้างความมั่นคงของทรัพยากร : ศูนย์ฯ ได้แสวงหาเครือข่ายความร่วมมือ เพื่ออนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากร โดยอาศัย “ผู้นำชุมชน กลุ่มเกษตรกร กลุ่มชาวประมง และเยาวชน” ให้มีส่วนร่วมฟื้นฟูทรัพยากร “ป่าไม้ ดิน น้ำ ป่าชายเลน และสัตว์น้ำ” เพื่อเป็นรากฐานที่มั่นคงในการประกอบอาชีพอย่างยั่งยืน 5. ด้านพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการดำเนินงาน : ศูนย์ฯ ได้แสวงหาเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงาน โดยให้ความสำคัญต่อ “กระบวนการมีส่วนร่วม” ของ “หน่วยงานต่าง ๆ และประชาชน” ได้ร่วมกันจัดทำ “แผน” เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงาน
--	--	--	---



○	○	อธิบายวิธีประสานความร่วมมือของเครือข่ายอย่างเป็นระบบ เช่น การจัดให้มีผู้ประสานงาน (coordinator) คือ.... ที่มีทักษะความเป็นผู้นำสูง จัดทำกรอบการดูแลจัดระเบียบที่ยึดถือร่วมกัน การระบุบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบในแต่ละขั้นตอนการทำงานที่ชัดเจน และมีเกณฑ์มาตรฐานในการปฏิบัติเรื่องต่าง ๆ ร่วมกัน เป็นต้น	ศูนย์ฯ มีวิธีการ “ประสานความร่วมมือของเครือข่าย” โดยมี “ผู้อำนวยการศูนย์ฯ” และคณะทำงานฯ ร่วมกันกำหนด “นโยบาย” จัดทำแผนแม่บท/แผนปฏิบัติการและความรับผิดชอบตาม “โครงสร้างการบริหารโครงการฯ” ที่สอดคล้องกับภารกิจ และเพื่อให้การ “ประสานงานและบูรณาการ” เป็นไปในทิศทางเดียวกัน “งานประมง” ได้จัดตั้ง “ฝ่ายประสานงานฯ” ทำหน้าที่ประสานงานกับ “หัวหน้างานต่าง ๆ” เช่น งานเขตห้ามล่าสัตว์ป่าฯ งานพัฒนาป่าไม้ งานชลประทาน งานพัฒนาที่ดิน งานวิชาการเกษตร งานส่งเสริมการเกษตร งานปศุสัตว์ งานป่าไม้ งานส่งเสริมสหกรณ์ และงานตรวจบัญชีสหกรณ์ รวมทั้ง “ภาคเอกชน และเกษตรกร” ในการถ่ายทอดนโยบายต่าง ๆ การจัดทำแผนแม่บท/แผนปฏิบัติการ การจัดทำตัวชี้วัดโครงการฯ การเขียนเสนอโครงการเพื่อของบประมาณ งานวิจัย ทดสอบ สาธิต ขยายผล และประชาสัมพันธ์โครงการต่าง ๆ โดยหัวหน้างานต่าง ๆ จะทำหน้าที่ใน “การสื่อสารข้อมูลกับเจ้าหน้าที่” ของตน และนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติให้บรรลุตามวัตถุประสงค์
5.2 บทบาทของแต่ละภาคส่วนอื่นในการขับเคลื่อนการดำเนินการ (แสดงหลักฐานเชิงประจักษ์เพิ่มเติมสรุปเฉพาะประเด็นที่สำคัญ)			
การดำเนินการ		ประเด็นการพิจารณา	คำอธิบายการดำเนินงาน (ความยาวไม่เกิน 2,000 ตัวอักษรต่อช่อง)
ไม่ได้ดำเนินการ	ดำเนินการ		
○	○	มีภาคส่วนใดบ้างที่เข้ามามีบทบาทในการขับเคลื่อนการดำเนินโครงการ และมีบทบาทในการขับเคลื่อนการดำเนินโครงการอย่างไร	การดำเนินงานของ “ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอ่าวคุ้งกระเบนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ” นอกจาก “งานประมง” ซึ่งเป็นหน่วยงานหลัก ยังมี “สำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (สำนักงาน กปร.)” ทำหน้าที่วางแผน สนับสนุนงบประมาณ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน สำหรับการดำเนินงานในพื้นที่ มีหน่วยงานต่าง ๆ ซึ่งเป็นคณะทำงานฯ เข้ามามีบทบาทในการขับเคลื่อนการดำเนินโครงการ ดังนี้ - งานประมง : มีภารกิจเป็นผู้ประสานงานหลัก ศึกษา ทดลอง วิจัยด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง ฝึกอบรมให้ความรู้แก่เกษตรกร เช่น การจัดการทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมชายฝั่ง การเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง ฯลฯ - งานเขตห้ามล่าสัตว์ป่าคุ้งกระเบน : มีภารกิจใน



		การฟื้นฟูและอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้และสัตว์ป่าตามแนวภูเขา เพื่อรักษาป่าต้นน้ำลำธาร และส่งเสริมการปลูกป่าตามแนวพระราชดำริ - งานพัฒนาป่าไม้ : มีภารกิจในศึกษาและพัฒนาป่าไม้ในพื้นที่ของโครงการฯ ส่งเสริมการปลูกป่า เช่น การปลูกป่าชุมชน และการสร้างจิตสำนึกในอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติฯ - งานพัฒนาที่ดิน : มีภารกิจในการสำรวจดินในพื้นที่โครงการฯ เพื่อวางแผนการใช้ประโยชน์ที่ดินให้เหมาะสม ถ่ายทอดองค์ความรู้การปรับปรุงบำรุงดินให้แก่เกษตรกร - งานวิชาการเกษตร : มีภารกิจในการศึกษาทดลอง วิจัยหาพันธุ์พืชที่เหมาะสมกับสภาพพื้นที่ดินทราย จัดแถบชายฝั่งทะเล และสาธิตการปลูกพืชแบบผสมผสาน เกษตรทฤษฎีใหม่ การปลูกผักและผลไม้ปลอดภัยสารพิษ การเพาะเห็ดเศรษฐกิจครบวงจร ฯลฯ - งานส่งเสริมการเกษตร : มีภารกิจในการนำองค์ความรู้ที่ประสบผลสำเร็จ ไปขยายผลสู่เกษตรกรในพื้นที่หมู่บ้านรอบศูนย์ฯ และพื้นที่ขยายผล - งานปศุสัตว์ : มีภารกิจในด้านการศึกษาและพัฒนาวิธีการเลี้ยงสัตว์แบบลดต้นทุน เพื่อช่วยเหลือเกษตรกรที่มีที่ดินทำกินน้อยให้มีอาชีพเสริม และมีอาหารโปรตีนเพียงพอต่อการบริโภค - งานชลประทาน : มีภารกิจในการจัดหาและพัฒนาแหล่งน้ำ เพื่อเป็นแหล่งน้ำอุปโภค บริโภค และน้ำเพื่อการเกษตร - งานป่าไม้ : มีภารกิจในการศึกษา ทดลอง วิจัยด้านอนุรักษ์และฟื้นฟูป่าชายเลนตามแนวพระราชดำริ และนำผลการศึกษาวิจัยมาใช้ในพื้นที่ และขยายผลไปสู่ชุมชนใกล้เคียง - งานส่งเสริมสหกรณ์ : มีภารกิจฝึกอบรมให้ความรู้เรื่องอุดมการณ์ หลักการ และวิธีการสหกรณ์ให้แก่เกษตรกร เพื่อช่วยแก้ไขปัญหาด้านเงินทุน ตลอดจนให้เกษตรกรรวมตัวกันเป็นสถาบันเกษตรกร และมีอำนาจต่อรองมากขึ้น
--	--	---



5.3 การดำเนินงานที่สำคัญในการขับเคลื่อนสร้างความร่วมมือเชิงบูรณาการของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง (แสดงหลักฐานเชิงประจักษ์เพิ่มเติมสรุปเฉพาะประเด็นที่สำคัญ)			
การดำเนินการ		ประเด็นการพิจารณา	คำอธิบายการดำเนินงาน (ความยาวไม่เกิน 1,000 ตัวอักษรต่อช่อง)
ไม่ได้ดำเนินการ	ดำเนินการ		
☐	☐	โครงการมีกลไกหรือวิธีการที่ใช้ในการขับเคลื่อนการสร้างความร่วมมือเชิงบูรณาการ รวมถึงที่มาและแนวทางของการทำงานแบบมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างไร	ศูนย์ฯ ใช้หลักการ “นำปัญหาและความต้องการสู่การบูรณาการ” และ “การมีส่วนร่วม” ดังนี้ - การให้ข้อมูล (Inform) : ลงพื้นที่ “สร้างความเข้าใจ” หลักเกณฑ์ และเงื่อนไขแนวทางการดำเนินโครงการแก่เกษตรกร/ผู้มีส่วนได้เสีย - การปรึกษาหารือ (Consult) : เปิดโอกาสให้เกษตรกร/ผู้มีส่วนได้เสีย “แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเสนอแนะ” เพื่อรับทราบสภาพปัญหา - การเกี่ยวข้อง (Involve) : ประชุมคณะทำงานของโครงการร่วมกับเกษตรกร/ผู้มีส่วนได้เสีย โดยนำความคิดเห็นปัญหา และอุปสรรคมากำหนดแผนการดำเนินงานให้เหมาะสมกับสภาพพื้นที่ - ความร่วมมือ (Collaborate) : นำความคิดเห็นและข้อเสนอแนะมาใช้ เพื่อร่วมกันพิจารณาให้เหมาะสมและเกิดประโยชน์มากที่สุด - เสริมอำนาจประชาชน (Empower) : เกษตรกรมีการเรียนรู้และปฏิบัติได้อย่างชำนาญ มีการบริหารจัดการผลผลิตที่ได้เอง สามารถจำหน่าย หรือแปรรูปเพื่อเพิ่มมูลค่า ซึ่งเป็นการบริหารจัดการ และดำเนินการด้วยตนเอง โดยศูนย์ฯ เป็นเพียงพี่เลี้ยงหรือผู้สนับสนุนเท่านั้น ตัวอย่าง เช่น โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้สู่เยาวชนโรงเรียนในพื้นที่หมู่บ้านรอบศูนย์ศึกษาการพัฒนาอ่าวคุ้งกระเบนฯ โครงการพัฒนาและส่งเสริมการเลี้ยงกุ้งทะเลรอบอ่าวคุ้งกระเบน เป็นต้น



5.4 กลไก/การกำกับดูแลบริหารจัดการกลุ่ม/เครือข่ายที่รัฐได้จัดตั้งขึ้นหรือเครือข่ายที่ประชาชนได้ก่อตั้งขึ้นมา ทั้งการแลกเปลี่ยนความรู้ ทรัพยากร และการมีเป้าหมายร่วมกัน (แสดงหลักฐานเชิงประจักษ์เพิ่มเติมสรุปเฉพาะประเด็นที่สำคัญ)			
การดำเนินการ		ประเด็นการพิจารณา	คำอธิบายการดำเนินงาน (ความยาวไม่เกิน 1,000 ตัวอักษรต่อช่อง)
ไม่ได้ดำเนินการ	ดำเนินการ		
		การดึงความร่วมมือของกลุ่มเครือข่ายจากทุกภาคส่วน มีรายละเอียดของกลุ่ม/เครือข่าย อย่างไรบ้าง เช่น	
○	○	1. ระบุเป้าหมาย/ทิศทาง/อุดมการณ์ของกลุ่ม/เครือข่าย เช่น คณะกรรมการจัดการน้ำชลประทานสมุทรสงคราม (JMC) มีเป้าหมาย/ทิศทาง ในการส่งน้ำและบำรุงรักษาระบบชลประทาน เป็นต้น	“กลุ่มเกษตรกรเลี้ยงสัตว์น้ำด้วยระบบชลประทานน้ำเค็ม” จัดตั้งขึ้นโดยมีเป้าหมายเพื่อให้เกษตรกรมีส่วนร่วมในการบริหารระบบชลประทานน้ำเค็ม ดูแลระบบคลองส่งน้ำ ถนน และดูแลรักษาป่าชายเลน ช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการประกอบอาชีพเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ เพื่อให้การเลี้ยงสัตว์น้ำของกลุ่มฯ มีประสิทธิภาพ และยั่งยืน “กลุ่มอนุรักษ์ทรัพยากรประมงชายฝั่งพื้นบ้านเจ้าหลาว” จัดตั้งโดยมีเป้าหมาย ใช้เครื่องมือประมงที่เหมาะสมตามที่กฎหมายกำหนด ไม่ทำลายทรัพยากรสัตว์น้ำ ดูแลรักษาปะการังและป่าชายเลน จัดทำธนาคารปูม้า เพื่อรักษาทรัพยากรสัตว์น้ำให้คงอยู่อย่างยั่งยืน “ธนาคารปูม้าบ้านเขาสำเภาคว่ำ” อนุรักษ์และเพิ่มผลผลิตทรัพยากรปูม้า พร้อมทั้งอนุรักษ์และปลูกป่าชายเลน
○	○	2. ระบุกฎกติกาของกลุ่ม/เครือข่าย เช่น คณะกรรมการจัดการน้ำชลประทานสมุทรสงคราม (JMC) มีข้อตกลงการส่งน้ำที่เห็นชอบร่วมกันทุกฝ่ายพร้อมกันบำรุงรักษาระบบชลประทาน เป็นต้น	ศูนย์ฯ ได้ดำเนินการให้เกษตรกรที่ใช้น้ำจากระบบชลประทานน้ำเค็มทุกคนสมัครเป็นสมาชิก เพื่อประโยชน์ต่อการบริหารระบบชลประทานน้ำเค็มเพื่อการเลี้ยงกุ้งทะเล อ่าวคู้กระเบนในอนาคต โดยทำการจดทะเบียนกลุ่มเกษตรกรกับจังหวัดจันทบุรีในนาม “กลุ่มเกษตรกรเลี้ยงสัตว์น้ำอ่าวคู้กระเบนด้วยระบบชลประทานน้ำเค็ม” ในระยะเวลา 2 ปีแรกของการดำเนินงานโครงการฯ ศูนย์ฯ ให้การสนับสนุนในด้านต่างๆ พร้อมกันนี้จะเก็บข้อมูลทุกๆ ด้าน เช่น ค่าใช้จ่าย สาธารณูปโภค ค่าซ่อมบำรุง ผลผลิตกุ้ง และรายได้ เป็นต้น เมื่อครบระยะเวลา 2 ปีแล้ว กลุ่มเกษตรกรต้องรับผิดชอบบริหารงานโครงการฯ ต่อจากศูนย์ฯ แต่ศูนย์ฯ ยังให้การสนับสนุนด้านวิชาการ แก่เกษตรกรต่อไป เกษตรกรที่เป็นสมาชิกของ “กลุ่มเกษตรกรเลี้ยงสัตว์น้ำด้วยระบบชลประทานน้ำเค็ม” จะต้องสนับสนุนงบประมาณใน “การบริหารของกลุ่มฯ” จำนวน 2,500 บาท/ไร่/การเลี้ยง 1 รุ่น และสมาชิกต้องปฏิบัติตามข้อบังคับ



			ระเบียบ และมติที่ประชุมใหญ่ ตลอดจนมติที่ประชุมหน่วย และร่วมกันทำความสะอาดระบบคลองส่งน้ำ ถนนภายใน โครงการฯ กำจัดวัชพืช และไม่ฉีดยาฆ่าแมลงจากการเลี้ยงกุ้งลงสู่ อ่าวคุ้งกระเบน
○	○	3. กรณีที่มีเงินทุน/แหล่งทุน โปรตระกูล เช่น มีการจัดตั้งกลุ่ม สัจจะสะสมทรัพย์ เพื่อ แก้ปัญหานี้สินจากการรุกราน เข้ามาของโรงงานอุตสาหกรรม เกิดกองทุนสวัสดิการชุมชนเพื่อ ช่วยเหลือดูแลกัน เป็นต้น	“สหกรณ์ประมงคุ้งกระเบน จำกัด” ดำเนินธุรกิจ ช่วยเหลือการประกอบอาชีพของสมาชิก เช่น แหล่งเงินทุน ปัจจัยการเลี้ยงกุ้ง เครื่องอุปโภคบริโภค รวมกันขายผลผลิต ลดการถูกเอารัดเอาเปรียบจากพ่อค้าคนกลางที่กดราคา เพื่อให้มีอำนาจการต่อรองราคามากขึ้น
○	○	4. ระบุผู้ประสานงาน เครือข่าย/ผู้นำ เช่น นาย ปัญญา โตกทอง ประธานกลุ่ม สัจจะสะสมทรัพย์ และ สวัสดิการชุมชนแพรงหนามแดง เป็นผู้ประสานงาน	ศูนย์มีการแต่งตั้งประธานกลุ่มฯ ศูนย์เรียนรู้ฯ หรือ เครือข่ายต่างๆ เป็นผู้ประสานงานหลักในการดำเนินการ ต่างๆ เช่น นายทรงชัย คุณาเกื้อ ประธาน “กลุ่มเกษตรกรเลี้ยง สัตว์น้ำด้วยระบบชลประทานน้ำเค็ม” เป็นผู้ประสานงาน นายนิมิต มัจฉาเกื้อ ประธาน “กลุ่มอนุรักษ์ทรัพยากร ประมงชายฝั่งพื้นบ้านเจ้าหลาว” เป็นผู้ประสานงาน นางสาววันทนา สุวรรณณีย์ ผู้ใหญ่บ้านหมู่ 9 ประธาน กลุ่ม “ธนาคารปูม้าบ้านเขาสำเภาคว่ำ” เป็นผู้ประสานงาน นายดำรง เสนาะสรรพ ประธานศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียง “การเลี้ยงกุ้งทะเล” เป็นผู้ประสานงาน นายวิระ ศรีคงรักษ์ ประธานศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียง “การเพาะเห็ดเศรษฐกิจ” เป็นผู้ประสานงาน นายจักรชัย เสมสฤทธ์ ประธานศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียง “การเลี้ยงและแปรรูปชันโรง” เป็นผู้ประสานงาน
○	○	5. ระบุบทบาทหน้าที่และ ความรับผิดชอบของกลุ่ม/ เครือข่าย เช่น กลุ่มสัจจะ สะสมทรัพย์และสวัสดิการ ชุมชนแพรงหนามแดง มีการ แบ่งหน้าที่ดังนี้.....	คณะกรรมการดำเนินการ จัดทำทะเบียนข้อมูลการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ทะเบียน ผู้ประกอบการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำในท้องที่ที่กลุ่มเกษตรกรดำเนิน กิจกรรม และให้ข้อมูลการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ วางแผนพัฒนาอาชีพ การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำของตำบล หมู่บ้าน ร่วมกับหน่วยงานของ ส่วนราชการ และองค์การบริหารส่วนตำบล วางแผนการส่งเสริม อาชีพแก่สมาชิก การจัดหาปัจจัยการผลิตเพื่อบริการสมาชิก ประชุมและแจ้งปัญหาความต้องการ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และประสานงานกับส่วนราชการสมาชิก



			ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ มติ และ คำสั่งของกลุ่มเกษตรกร เข้าร่วมประชุมตามนัดหมาย ส่งเสริม สนับสนุนกิจการของกลุ่มเกษตรกร เพื่อให้กลุ่มเกษตรกรเป็น องค์กรที่เข้มแข็ง ช่วยกันสอดส่อง ดูแล กิจการของกลุ่ม เกษตรกร ให้ความร่วมมือกับคณะกรรมการดำเนินการ พัฒนากลุ่มเกษตรกรให้รุ่งเรืองและมั่นคง ดูแลการปล่อยน้ำ จากคลองส่งน้ำอย่างประหยัด ไม่ปล่อยน้ำทิ้งให้เสียเปล่า ดูแลและรักษาอุปกรณ์ในระบบชลประทานน้ำเค็ม โดยให้แบ่ง เขตรับผิดชอบต่ออุปกรณ์ในเขตนั้น ๆ ของตนเอง ดูแลและ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในคลองส่งน้ำและคลองน้ำทิ้ง ได้แก่ การ กำจัดขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูลในบริเวณนาทุ่ง รวมทั้งดูแล รักษาความสะอาดในบริเวณพื้นที่ของตนเอง
○	○	6. ระบุกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในกลุ่ม/เครือข่าย เช่น กลุ่ม สัจจะสะสมทรัพย์และสวัสดิการ ชุมชนแพรทนามแดง ประกอบ ไปด้วยกลุ่มเกษตรกร ชุมชน กลุ่ม ประ ม ง ภา ค ร ัฐ มหาวิทยาลัย เป็นต้น	1. กลุ่มเกษตรกรเลี้ยงสัตว์น้ำด้วยระบบชลประทาน น้ำเค็ม(กลุ่มผู้ใช้น้ำ) ประกอบไปด้วยกลุ่ม เกษตรกรผู้เลี้ยงกุ้ง ในโครงการฯ เกษตรกรผู้เลี้ยงกุ้งนอกโครงการฯ เกษตรกรผู้ เลี้ยงปลาในโครงการ เกษตรกรผู้เลี้ยงปลานอกโครงการ และ ศูนย์ฯ คุ้งกระเบน 2. กลุ่มศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ประกอบด้วย - ศรพ. การเลี้ยงกุ้งทะเลด้วยระบบชลประทานน้ำเค็ม - ศรพ. การผลิตผักและผลไม้ให้มีคุณภาพและปลอดภัย - ศรพ. กลุ่มผลิตเห็ดเศรษฐกิจครบวงจร - ศรพ. เกษตรผสมผสานทฤษฎีใหม่ - ศรพ. กลุ่มหอยนางรมครบวงจร อ่าวคุ้งกระเบน - ศรพ. กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรอ่าวคุ้งกระเบน - ศรพ. กลุ่มผลิตข้าวพันธุ์ดีครบวงจรและโรงสีข้าว ชุมชน - ศรพ. เกษตรทฤษฎีใหม่ - ศรพ. การเลี้ยงชันโรงกลุ่มผู้เลี้ยงตำบลกระแจะ - ศรพ. การเลี้ยงและแปรรูปชันโรง - ศรพ. ด้านปศุสัตว์ - ศรพ. กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรบ้านท่าศาลา
○	○	7. การสร้างความไว้วางใจระหว่างเครือข่าย เช่น การ พบปะพบคุยแลกเปลี่ยน ความคิดในลักษณะ ถ้อยที	แต่ละกลุ่ม มีการประชุมคณะกรรมการดำเนินการเป็น ประจำทุกเดือน มีการจัดประชุมใหญ่สามัญประจำปี เพื่อให้ สมาชิกได้รับทราบแผน และผลการดำเนินการของกลุ่ม รวมถึง ปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ ของกลุ่มในทุก ๆ ปี โดยมีเจ้าหน้าที่



หลักเกณฑ์การพิจารณารางวัลการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม ประจำปี 2566

		ถ้อยอาศัย มีวัฒนธรรมแบบพึ่งพาอาศัยกัน ความตั้งใจที่จะแก้ปัญหาด้วยความช่วยเหลือกัน ตามมาด้วยการจัดทำกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง เป็นต้น	ภาครัฐที่เกี่ยวข้องเข้ามาร่วมประชุมด้วย เป็นการทำงานที่โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้
5.5 การนำนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่ใช้เอื้อให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม			
การดำเนินการ		ประเด็นการพิจารณา	คำอธิบายการดำเนินงาน (ความยาวไม่เกิน 1,000 ตัวอักษรต่อช่อง)
ไม่ได้ดำเนินการ	ดำเนินการ		
☐	☐	การดำเนินงานมีการนำนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่ใช้เอื้อให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม	เพื่อให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนและดำเนินงานในทิศทางเดียวกัน ลดช่องว่างในการสื่อสารยุคดิจิทัล จึงได้ทำเทคโนโลยีสารสนเทศ และ Social media เช่น Zoom, Google Meet, Microsoft Teams , Line มาใช้เป็น “สื่อกลางในการประสานงานกับภาคีเครือข่าย” ทั้งเจ้าหน้าที่ เกษตรกร ในการติดต่อประสานงาน ฝึกอบรม และการประชุมต่าง ๆ
มิติที่ 3 : ผลผลิต/ผลลัพธ์/ผลกระทบ			50 คะแนน
6. ผลผลิต/ ผลลัพธ์ /ผลกระทบ ของการดำเนินงานที่สอดคล้องกับประเด็นปัญหา/เป้าหมาย			
6.1 ผลผลิตจากการดำเนินงานในการสร้างการมีส่วนร่วมของหน่วยงานและเครือข่ายความร่วมมือ (อธิบายให้ชัดเจนเชิงสถิติ เปรียบเทียบผลสำเร็จก่อน/หลังการดำเนินงาน แสดงตัวชี้วัดความสำเร็จจากการดำเนินการ พร้อมยกตัวอย่าง) (แสดงหลักฐานเชิงประจักษ์เพิ่มเติมสรุปเฉพาะประเด็นที่สำคัญ)			
การดำเนินการ		ประเด็นการพิจารณา	คำอธิบายการดำเนินงาน (ความยาวไม่เกิน 2,000 ตัวอักษรต่อช่อง)
ไม่ได้ดำเนินการ	ดำเนินการ		
☐	☐	ผลผลิตของการดำเนินการ/โครงการที่สำคัญ โดยเครือข่ายความร่วมมือแต่ละด้านที่เป็นรูปธรรม คืออะไร อธิบายให้ชัดเจนเชิงสถิติ รวมทั้งแสดงตัวชี้วัดที่วัดความสำเร็จของการดำเนินการ/โครงการ พร้อมยกตัวอย่าง	มิติสิ่งแวดล้อม - ทรัพยากรป่าไม้บนภูเขา : กลับคืนความอุดมสมบูรณ์ จำนวน 1,1370 ไร่ - ทรัพยากรป่าชายหาด : อนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชป่าชายหาด จำนวน 27 ไร่ ให้คงความอุดมสมบูรณ์ - ทรัพยากรป่าชายเลน : อนุรักษ์ป่าชายเลนของเดิม จำนวน 610 ไร่ ให้คงความอุดมสมบูรณ์ และปลูกป่าชายเลนเพิ่มเติม จำนวน 690 ไร่ - ทรัพยากรหญ้าทะเล : หญ้าทะเลในอ่าวคุ้งกระเบนที่เหลือเพียง 612 ไร่ ปัจจุบันเพิ่มขึ้นเป็น 2,000 ไร่ - ทรัพยากรสัตว์น้ำชายฝั่ง : จัดตั้งกลุ่มประมงพื้นบ้าน



			จำนวน 6 กลุ่ม และปล่อยพันธุ์สัตว์น้ำชายฝั่งปีละ 25 ล้านตัว และจัดตั้งธนาคารปูม้า จำนวน 25 แห่ง ครอบคลุมพื้นที่ 4 จังหวัด ได้แก่ ชลบุรี ระยอง จันทบุรี และตราด มิติเศรษฐกิจ - ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพประมง : เกษตรกร 113 ครอบครัว มีที่ดินทำกิน ครัวละ 10 ไร่ พื้นที่เลี้ยงสัตว์น้ำทั้งหมด 1,040 ไร่ และมีความรู้ อาชีพ และรายได้จากการเลี้ยงสัตว์น้ำชายฝั่ง - ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพเกษตรกรรมที่ยั่งยืน : เกษตรกรในพื้นที่หมู่บ้านรอบศูนย์ฯ ได้รับการขยายผลองค์รู้ด้านการเกษตร จำนวน 33 หมู่บ้าน 4,098 ครัวเรือน ประชากร 12,567 ราย และมีศูนย์เรียนรู้ตามแนวพระราชดำริ จำนวน 12 ศูนย์ฯ และ 10 จุดเรียนรู้ มิติสังคม - พัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชน : โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จำนวน 20 โรงเรียน และโรงเรียนในสังกัดกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๑๑ จำนวน 8 โรงเรียน ได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคนิค ทักษะด้านการเกษตร และได้รับการสนับสนุนปัจจัยการผลิตจากหน่วยงานต่างๆ ของศูนย์ฯ ดังนั้น งานพัฒนาที่ดิน สนับสนุนวัสดุปรับปรุงดินและปุ๋ยหมัก งานวิชาการเกษตร สนับสนุนก้อนเชื้อเห็ด งานส่งเสริมการเกษตร สนับสนุนเมล็ดพันธุ์ผัก งานประมง สนับสนุนพันธุ์ปลาตก และงานปศุสัตว์ สนับสนุนพันธุ์ไก่ไข่ มีเด็กและเยาวชนได้รับประโยชน์ จำนวน 2,000 คน มีผลผลิตวัตถุดิบสำหรับประกอบอาหารดังนี้ เห็ด 3,500 กิโลกรัม คิดเป็นมูลค่า 280,000 บาท ไข่ไก่ 122,500 ฟอง คิดเป็นมูลค่า 306,250 บาท ปลาตก 1,300 กิโลกรัม มูลค่า 78,000 บาท ผักชนิดต่าง ๆ 600 กิโลกรัม มูลค่า 18,000 บาท
--	--	--	---



การดำเนินการ		ประเด็นการพิจารณา	คำอธิบายการดำเนินงาน (ความยาวไม่เกิน 3,000 ตัวอักษรต่อช่อง)
ไม่ได้ดำเนินการ	ดำเนินการ		
○	○	ผลลัพธ์ที่บรรลุเป้าหมายในการดำเนินงานของหน่วยงาน โดยการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ซึ่งส่งผลให้การดำเนินงานตามพันธกิจของหน่วยงาน โดยมีส่วนร่วมของเครือข่ายต่าง ๆ ที่นำไปสู่ความสำเร็จและการเปลี่ยนแปลงอย่างมีนัยสำคัญ ต่อกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ และการเปลี่ยนแปลงในระดับองค์กร/กรม (แสดงข้อมูลชี้แจงเชิงสถิติ)	มิติสิ่งแวดล้อม : ทรัพยากรกลับมาอุดมสมบูรณ์ ประชาชนเกิดจิตสำนึก และใช้ประโยชน์จากทรัพยากรอย่างยั่งยืน - ทรัพยากรป่าไม้บนภูเขา : ป่าต้นความอุดมสมบูรณ์ 11,370 ไร่ “คน” เกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์ “ชุมชน” มีแหล่งน้ำเพื่อการอุปโภคบริโภค และการเกษตร เป็นแหล่งอาหาร แหล่งเรียนรู้การจัดการทรัพยากรป่าไม้ตามแนวพระราชดำริ มีนักท่องเที่ยวปีละ 16,000 คน สร้างรายได้ให้กับชุมชน “สิ่งแวดล้อม” การชะล้างพังทลายของดินลดลง ไม่เกิดปัญหาไฟป่า พบพันธุ์ไม้ป่าบก 115 ชนิด และสัตว์ป่า 80 ชนิด - ทรัพยากรป่าชายหาด : เป็นแหล่งเรียนรู้ศึกษา ทดลองวิจัย รวบรวมพันธุ์ไม้ป่าชายหาด จำนวน 35 ชนิด เป็นแหล่งอาหาร และแหล่งกักเก็บน้ำจืดใต้พื้นดินทราย - ทรัพยากรป่าชายเลน : มีพื้นที่ป่าชายเลนที่อุดมสมบูรณ์ประมาณ 1,300 ไร่ “คน” มีส่วนร่วมในการฟื้นฟูและใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน เป็นแหล่งอาหาร แหล่งศึกษา ทดลองวิจัย “ชุมชน” เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ มีคนมาท่องเที่ยวเฉลี่ยปีละ 700,000 คน สร้างรายได้ให้กับประชาชน “สิ่งแวดล้อม” เดิมพบนก 34 ชนิด ปัจจุบันพบ 128 ชนิด และเดิมมีพันธุ์ไม้ป่าชายเลน 21 ชนิด ปัจจุบันพบ 47 ชนิด ป่าชายเลนอ่าวคุ้งกระเบน มีศักยภาพกักเก็บคาร์บอนทั้งหมด 11.52 ตันต่อไร่ คิดเป็นอัตราการดูดซับก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ 42.24 ตัน CO₂ ต่อไร่ ช่วยลดผลกระทบจากภาวะโลกร้อน ด้วยการ “ดูดซับก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์” จำนวน 54,912 ตัน CO₂ (ปี พ.ศ. 2530 - 2557) คิดเป็นมูลค่าการกักเก็บคาร์บอนคำนวณจากราคาเฉลี่ยในการซื้อขายคาร์บอนในอัตรา 10 เหรียญสหรัฐต่อตัน CO₂ เท่ากับ 14,671.64 บาทต่อไร่ (สมชาย, 2557) และช่วยบำบัดน้ำทิ้งจากการเลี้ยงกุ้งทะเล



		- ทรัพยากรหญ้าทะเล : ในอ่าวคุ้งกระเบน เป็นแหล่งวางไข่ อนุบาลสัตว์น้ำ และแหล่งอาหารของพะยูน ช่วยดูดซับธาตุอาหารที่เกิดจากการเลี้ยงกุ้ง - ทรัพยากรสัตว์น้ำชายฝั่ง : ปล่อยพันธุ์สัตว์น้ำไม่ต่ำกว่า 25 ล้านตัว/ปี ทำให้สัตว์น้ำเพิ่มมากขึ้น “คน” มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ใช้เครื่องมือประมงที่ไม่ทำลายทรัพยากรสัตว์น้ำ จัดทำ “ธนาคารปู” โดยมีผลผลิตปูม้าเฉลี่ย 343,163 กิโลกรัม/ปี คิดเป็นมูลค่า 85.79 ล้านบาท “ชุมชน” มีสัตว์น้ำเพียงพอต่อการบริโภค คนในชุมชนมีอาชีพและรายได้จากการขายอาหารทะเล “สิ่งแวดล้อม” ช่วยรักษาความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรสัตว์น้ำในพื้นที่เอาไว้ มิติเศรษฐกิจ - ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพประมง : เกษตรกร 208 ครัวเรือน พื้นที่เลี้ยงสัตว์น้ำทั้งหมด 2,412 ไร่ มีที่ดินทำกิน และมีความรู้ในการประกอบอาชีพการเลี้ยงสัตว์น้ำ พ.ศ. 2538 – 2564 ผลผลิตจากการเลี้ยงกุ้งทะเล จำนวน 25,728 ตัน คิดเป็นมูลค่า 3,095 ล้านบาท และผลผลิตจากการเลี้ยงปลาทะเล 1,987 ตัน คิดเป็นมูลค่า 298.05 ล้านบาท - ส่งเสริมและพัฒนาอาชีพเกษตรกรที่ยั่งยืน : เกษตรกรปลูกไม้ผลผสมผสาน มีรายได้เฉลี่ย 600,000 บาทต่อปี เพาะเห็ดเศรษฐกิจ มีรายได้เฉลี่ย 400,000 บาทต่อปี และกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร สามารถต่อยอดและพัฒนาผลิตภัณฑ์แปรรูปผลผลิตการเกษตรและประมงจำหน่ายแก่นักท่องเที่ยว และ ร้านภัตตาคาร มุลินทรีย์พัฒนา คิดเป็นมูลค่าประมาณ 5,500,000 บาท มิติสังคม เมื่อคนในพื้นที่มีคุณภาพชีวิตที่ดี ก็สามารถพึ่งพาตนเองได้ ลูกหลานได้รับการศึกษา ครอบครัวได้อยู่พร้อมหน้า - พัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชน : “อ๋มนี้เพื่อน้อง อ๋มท้องกลับบ้าน” เป็นการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชน ในโรงเรียนพื้นที่หมู่บ้านรอบศูนย์ฯ จำนวน 2,000 คน ทำให้ครูและนักเรียนได้รับการถ่ายทอดความรู้ทักษะด้านการเกษตร ได้กินอาหารที่ปลอดภัย และสุขภาพอนามัยที่ดี ทั้งเป็นการช่วยเหลือครอบครัวที่มีปัญหา เช่น พ่อแม่วัยใสตั้งท้องในวัยเรียนไม่มีความพร้อม มีฐานะยากจน ซึ่งได้นำผลผลิตที่ได้ ทำเป็นอาหารกลางวัน และแบ่งปันให้แก่เด็กที่มีฐานะยากจนนำไปรับประทานกับครอบครัว
--	--	---



6.3 ผลกระทบต่อการดำเนินงานตามพันธกิจขององค์กร/กรม (แสดงหลักฐานเชิงประจักษ์เพิ่มเติมสรุปเฉพาะประเด็นที่สำคัญ)			
การดำเนินการ		ประเด็นการพิจารณา	คำอธิบายการดำเนินงาน (ความยาวไม่เกิน 3,000 ตัวอักษรต่อช่อง)
ไม่ได้ดำเนินการ	ดำเนินการ		
○	○	อธิบายผลกระทบ (Immediate Impacts) ที่เกิดจากการดำเนินงานของการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ และการสร้างการมีส่วนร่วมของหน่วยงานในระดับองค์กร/กรมรวมถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อกลุ่มเป้าหมาย	เมื่อ “ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอ่าวคุ้งกระเบนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ” ได้นำรูปแบบ “การบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม” มาใช้ในการบูรณาการกับเครือข่าย ซึ่งสอดคล้องกับแนวพระราชดำริของ “พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร” ทำให้หน่วยงานต่าง ๆ ที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ของศูนย์ฯ เกิดผลกระทบต่อการดำเนินงานตามพันธกิจ ดังนี้ ระดับองค์กร เมื่อคณะทำงานของศูนย์ฯ มี “การบูรณาการการทำงานร่วมกัน” ทำให้เกิด “การประสานงานระหว่างหน่วยงาน” มากยิ่งขึ้น ช่วยลดและปรับเปลี่ยน “อัตวิสัย” มุมมอง หรือความคิดเห็นของบุคคลในแต่ละหน่วยงาน มาเป็นรูปแบบ “การทำงานเพื่อให้ผลประโยชน์ตกอยู่กับประชาชนเป็นสำคัญ” 1. ด้านการศึกษา ทดลอง วิจัย : แต่ละหน่วยงานได้มาบูรณาการร่วมกัน โดยเน้นการศึกษา ทดลอง วิจัย ที่สามารถเข้าไปแก้ไขปัญหา และตรงกับความต้องการของประชาชน โดยมีลักษณะงานวิจัยที่เข้าไปแก้ไขปัญหาทั้งเรื่อง “การปรับปรุงดิน แหล่งน้ำ พันธุ์พืช พันธุ์สัตว์” ไปพร้อมกัน เพื่อแก้ไขปัญหาให้เกษตรกร “แบบองค์รวม” 2. ด้านการสาธิตแสดงผลการศึกษา ทดลอง วิจัย : การจัดทำ “แปลงสาธิต” หรือ ตัวอย่างความสำเร็จ เมื่อมี “การบูรณาการ” ของทุกหน่วยงาน ตั้งแต่ระดับนโยบาย แผน และโครงการ ทำให้ศูนย์ฯ ได้พัฒนารูปแบบ “แปลงสาธิต” โดยนำผลงานวิจัย หรือ องค์ความรู้ที่มีความเชื่อมโยงกันมาอยู่ในพื้นที่เดียวกัน เช่น การใช้ประโยชน์จากแผนแม่บท ที่สามารถใช้ประโยชน์ทั้งทางด้านการปลูกพืช ประมง และปศุสัตว์ 3. ด้านการขยายผลการศึกษา ทดลอง วิจัย : องค์ความรู้จากงานวิจัยที่ประสบผลสำเร็จ และสามารถแก้ไขปัญหาของเกษตรกรได้ ศูนย์ฯ ได้ปรับเปลี่ยนจากต่างฝ่ายต่างทำ มาเป็นรูปแบบการขยายผลไปสู่เกษตรกร โดยให้หน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง “บูรณาการความรู้และบุคลากรร่วมกัน” แก้ไข



		ปัญหาของเกษตรกรตรงจุด และรวดเร็วยิ่งขึ้น เนื่องจากพื้นที่ทำ กินของเกษตรกรบางรายมีปัญหาหลายด้าน 4. พัฒนาคุณภาพชีวิตของคนที่มีผลกับฐาน ทรัพยากรธรรมชาติ : เมื่อศูนย์ฯ ได้นำรูปแบบ “การบริหาร ราชการแบบมีส่วนร่วม” มาใช้ในการดำเนินงาน ทำให้ภารกิจ “ด้านอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม” ในพื้นที่ ประชาชนในพื้นที่ และ อบท. มีส่วนร่วมมากยิ่งขึ้น และเกิดจิตสำนึกใน “การเป็นเจ้าของทรัพยากรร่วมกัน” โดย อาศัยพลังความร่วมมือจากทุกภาคส่วน 5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านการ ดำเนินงานของศูนย์ฯ : ทำให้การบริหารและการดำเนินงาน ของศูนย์ฯ มีประสิทธิภาพเนื่องจากโครงการที่บรรจุในแผน ต่างๆ มิใช่ศูนย์ฯ คิดเพียงฝ่ายเดียว แต่ได้ใช้ข้อมูลความต้องการ ของประชาชนมาประกอบการพิจารณา เพื่อให้แผนเป็น เครื่องมือการขับเคลื่อนที่มีประสิทธิภาพ ระดับกลุ่มเป้าหมาย จากผลกระทบในระดับองค์กร จะเห็นว่าผลกระทบไม่ได้ เกิดขึ้นกับบุคคล หรือ หน่วยงานภายในศูนย์เท่านั้น แต่เกิดผล กระทบทางบวกต่อ “ประชาชนที่จะมารับบริการจากศูนย์ฯ” หากย้อนกลับไปในอดีตปัญหาการให้บริการประชาชนของ หน่วยงานราชการ มักมีขั้นตอนที่ยุ่งยากและซับซ้อน ซึ่งไม่ สะดวกแก่ประชาชน และต้องเดินทางไปติดต่อแต่ละหน่วยงาน ซึ่งอยู่คนละสถานที่ หรือไกลกัน แต่ถ้าในรูปแบบของศูนย์ฯ จะ เป็นระบบบริการแบบเบ็ดเสร็จ (One stop service for the farmer) ซึ่งประชาชนที่มีปัญหาในด้านการประกอบอาชีพ หรือการทำมาหากิน จะเสียเวลาเพียงครั้งเดียวมาที่ศูนย์ฯ ก็จะได้ ได้รับความรู้ในด้านต่างๆ ที่สนใจ ประหยัดทั้งเวลา และ ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง คุณภาพชีวิตประชาชนดีขึ้น ทำให้มี ผู้สนใจศึกษาเยี่ยมชมศูนย์ศึกษาการพัฒนาอ่าวคุ้งกระเบน จำนวนมาก เฉลี่ยปีละ 700,000 คน สร้างรายได้ให้กับชุมชน เกษตรกร ชาวประมง ธุรกิจโรงแรมที่พัก เกิดการจ้างงานใน ภาคบริการ คิดเป็นมูลค่า 840 – 1,260 ล้านบาท (ค่าใช้จ่าย สำหรับนักท่องเที่ยวประมาณ 1,200 – 1,800 บาท/คน/วัน)
--	--	---



6.4 การดำเนินงานโดยเครือข่ายความร่วมมือ ทำให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในการดำเนินงานตามพันธกิจที่ยุ่ยากซับซ้อนและสร้างประโยชน์ให้ประชาชน กลุ่มเป้าหมาย และหน่วยงาน ในมิติต่าง ๆ อย่างไร (เช่น สร้างผลกระทบสูงกับคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนเชิงเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม เป็นต้น) (แสดงหลักฐานเชิงประจักษ์เพิ่มเติมสรุปเฉพาะประเด็นที่สำคัญ)

การดำเนินการ		ประเด็นการพิจารณา	คำอธิบายการดำเนินงาน (ความยาวไม่เกิน 3,000 ตัวอักษรต่อช่อง)
ไม่ได้ดำเนินการ	ดำเนินการ		
○	○	การดำเนินงานโดยเครือข่ายความร่วมมือ ทำให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในการดำเนินงานตามพันธกิจที่ยุ่ยากซับซ้อนและสร้างประโยชน์ให้ประชาชน กลุ่มเป้าหมาย และหน่วยงาน ในมิติต่าง ๆ อย่างไร (เช่น สร้างผลกระทบสูงกับคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชนเชิงเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม เป็นต้น)	การดำเนินงานในพื้นที่ “ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอ่าวคุ้งกระเบนฯ” ตามพันธกิจ มีปัญหาที่ซับซ้อนและความต้องการของกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย การทำงานในพื้นที่จึงมีทั้งรูปแบบ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ การส่งเสริมพัฒนาอาชีพของราษฎร ตลอดจนการใช้ทรัพยากรธรรมชาติให้เกิดประโยชน์สูงสุด ดังนั้น การที่หน่วยงานใดหน่วยงานหนึ่งจะเป็นทั้ง “นักอนุรักษ์และนักพัฒนา” ในคราวเดียวกันนั้น ย่อมยากต่อการประสบความสำเร็จ อีกทั้ง “การจัดการทรัพยากรมักมีข้อขัดแย้งมากมายระหว่างกิจกรรมต่างๆ” เช่น การอนุรักษ์ป่าชายเลนกับการพัฒนาการเลี้ยงกุ้ง เพื่อแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อน ศูนย์ฯ จึงต้องมีการบูรณาการความรู้กับหน่วยงานต่างๆ ในรูปแบบ “สหวิทยาการ” (Interdisciplinary) และเพื่อให้บรรลุถึงเป้าหมาย จำเป็นต้องมีหน่วยงานที่หลากหลายเข้าร่วมดำเนินการ เพื่อประสานแผน (Integrated planning) เพื่อให้การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และการส่งเสริมพัฒนาอาชีพ ดำเนินงานไปพร้อมกันได้ จึงขอสรุป “ผลสัมฤทธิ์ตามพันธกิจ” ของศูนย์ศึกษาการพัฒนาอ่าวคุ้งกระเบนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ดังนี้ 1. ด้านการศึกษา ทดลอง วิจัย มีงานวิจัยที่ประสบผลสำเร็จ 184 เรื่อง โดยแบ่งเป็น 2 ลักษณะ คือ งานวิจัยที่สามารถนำมาส่งเสริมและพัฒนาอาชีพได้ และงานวิจัยที่มีไว้สำหรับบริหารจัดการทรัพยากรด้านต่างๆ ในพื้นที่ นอกจากนี้ ศูนย์ฯ นำผลงานวิจัยมาประมวล และจัดทำเป็นองค์ความรู้ที่สามารถใช้ได้จริงในพื้นที่ นำมาขยายผลสู่เกษตรกร จำนวน 16 เรื่อง 2. ด้านการสาธิตผลการศึกษา ทดลอง วิจัย ศูนย์ฯ สาธิตผลงานที่ประสบผลสำเร็จ เพื่อเป็นตัวอย่างแก่เกษตรกร ในลักษณะ “พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติที่มีชีวิต” ที่ประชาชนทุกระดับ เข้ามาศึกษาดูงาน 700,000 คนต่อปี เช่น แปลงสาธิตการฟื้นฟูดินทราย การปลูกผักปลอดภัยสารพิษ การเลี้ยงสัตว์น้ำในบ่อดิน การเลี้ยงสัตว์แบบลดต้นทุน การปลูกผักยกแคร่ เป็นต้น 3. ด้านการขยายผลการศึกษา ทดลอง วิจัย ศูนย์ฯ ได้ขยาย



		ผลองค์ความรู้ไปสู่เกษตรกร เพื่อพัฒนาอาชีพและยกระดับคุณภาพชีวิต เช่น กลุ่มเกษตรกรผู้เลี้ยงกุ้ง กลุ่มผลิตข้าวพันธุ์ดีครบวงจร กลุ่มเลี้ยงผึ้งและชันโรง กลุ่มเพาะเห็ดเศรษฐกิจ กลุ่มแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร และกลุ่มประมงพื้นบ้าน ซึ่งมีผู้ได้รับประโยชน์ ไม่น้อยกว่า 12,567 ราย หรือ 4,098 ครัวเรือน ครอบคลุมพื้นที่ 84,493 ไร่ 4. ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนที่มีผลกับฐานทรัพยากรธรรมชาติ ศูนย์ฯ ร่วมมือกับประชาชนในพื้นที่ในการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ดังนี้ - อนุรักษ์และฟื้นฟูป่าบก 11,370 ไร่ - อนุรักษ์และฟื้นฟูป่าชายหาด 27 ไร่ - อนุรักษ์และฟื้นฟูป่าชายเลน 1,300 ไร่ - ปรับปรุงบำรุงดินให้แก่เกษตรกร ปีละ 200 ไร่ - พัฒนาแหล่งน้ำ เพื่อการเกษตรและอุปโภคบริโภคครอบคลุมพื้นที่ 56,000 ไร่ เพื่อเป็นฐานทรัพยากรที่มั่นคงต่อการประกอบอาชีพเกษตรกรรม ซึ่งเป็นอาชีพหลักของคนในพื้นที่ 5. ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการดำเนินงานของศูนย์ฯ ทำให้ศูนย์ฯ “เป็นต้นแบบการพัฒนาจากยอดเขาสู่ท้องทะเล” ทั้งในมิติของอาชีพและสิ่งแวดล้อม
--	--	---

มิติที่ 4 : ความยั่งยืน			10 คะแนน
7. ความร่วมมือของการทำงานร่วมกันของเครือข่ายที่เกิดขึ้นในระยะยาว (แสดงหลักฐานเชิงประจักษ์เพิ่มเติมสรุปเฉพาะประเด็นที่สำคัญ)			
การดำเนินการ		ประเด็นการพิจารณา	คำอธิบายการดำเนินงาน (ความยาวไม่เกิน 1,000 ตัวอักษรต่อช่อง)
ไม่ได้ดำเนินการ	ดำเนินการ		
○	○	อธิบายการขับเคลื่อนเครือข่ายความร่วมมือในระยะต่อไปที่จะเกิดขึ้นในระยะยาวเพื่อให้บรรลุการแก้ไข ปัญหาและพันธกิจของหน่วยงาน/รัฐ มีประสิทธิภาพประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น เช่น การกำหนดไว้ในแผนงาน/แนวทางเพื่อให้เกิดความยั่งยืน	เพื่อให้ความร่วมมือของการทำงานร่วมกันของเครือข่ายเกิดความยั่งยืน ผู้อำนวยการศูนย์ฯ หัวหน้างาน และผู้ปฏิบัติงานในพื้นที่โครงการทุกคน เมื่อเข้ามาทำงานในโครงการ “จะต้องได้รับการปลูกฝัง ฝึกอบรม และสร้างกระบวนการรับรู้ถึงสภาพปัญหาของพื้นที่” แนวพระราชดำริที่เกี่ยวข้อง และรูปแบบการพัฒนา เพื่อให้เกิดความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ในการดำเนินงานตามเป้าหมายของโครงการ โดยจัดเป็น “หลักสูตรฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ และมีการลงพื้นที่เพื่อแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น แนวคิด และประสบการณ์ ของบุคคลต่างๆ” ซึ่งหลักสูตรการอบรมจะถูกกำหนดไว้ในแผนแม่บท/แผนปฏิบัติการ ของศูนย์ฯ ในยุทธศาสตร์



			ที่ 3 ด้านการบริหารจัดการองค์กร โดยมีสำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (สำนักงาน กปร.) ในการประสานงาน ติดตาม และประเมินผลการดำเนินโครงการ เพื่อให้การดำเนินงานมีความต่อเนื่องและยั่งยืน
8. การถ่ายทอดบทเรียนและผลการดำเนินการเพื่อเป็นต้นแบบให้หน่วยงานอื่น (แสดงหลักฐานเชิงประจักษ์เพิ่มเติมสรุปเฉพาะประเด็นที่สำคัญ)			
การดำเนินการ		ประเด็นการพิจารณา	คำอธิบายการดำเนินงาน (ความยาวไม่เกิน 1,000 ตัวอักษรต่อช่อง)
ไม่ได้ดำเนินการ	ดำเนินการ		
○	○	มีการถ่ายทอดบทเรียนและผลการดำเนินการเพื่อให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปศึกษาและเป็นต้นแบบในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การจัดทำสื่อเผยแพร่ การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เป็นต้น	การดำเนินงานของศูนย์ฯ คุ่งกระเบน ในรูปแบบการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม และเน้นการนำเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ได้เกิดผลสัมฤทธิ์เชิงประจักษ์ ทั้งในด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และการพัฒนาอาชีพที่เป็นรูปธรรม ทำให้ศูนย์ฯ เป็นต้นแบบในด้านการบริหารจัดการทรัพยากรชายฝั่ง ที่หน่วยงานราชการ เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถาบันการศึกษา เข้ามาศึกษาดูงานเพื่อนำวิธีการดำเนินงานแนวความคิดไปประยุกต์ใช้ในพื้นที่ของตนอย่างต่อเนื่อง และหน่วยงานต่างๆ ได้มาศึกษาและถอดบทเรียนการดำเนินงานของศูนย์ฯ เพื่อให้หน่วยงานอื่นนำไปศึกษาและเป็นต้นแบบในการดำเนินงาน ได้แก่ “การพัฒนาเชิงพื้นที่สู่ความยั่งยืน ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กรณีความสำเร็จของศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ” โดยสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ “หลักสูตร วปอ. (วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร)” “หลักสูตรนักรบครองระดับสูง (นปส.)” สถาบันดำรงเดชาานุภาพ “หลักสูตร เสนาธิการทหารบก” โรงเรียนเสนาธิการทหารบก