

รายงานประเมินผลโครงการฝึกอบรมระดับ OUTPUT
หลักสูตร แนวทางการปฏิบัติหน้าที่ของประมงอำเภอระดับอาวุโสด้านการบริหารจัดการประมง
(ในรูปแบบออนไลน์)

ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๔
ณ ห้องประชุมชั้น ๓ อาคารเขตชายอมตยกุล

๑.หลักการและเหตุผล

พระราชกำหนดการประมง พ.ศ. ๒๕๕๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ได้กำหนดภารกิจด้านกฎหมายและการบังคับใช้กฎหมายของสำนักงานประมงจังหวัดไว้หลายประการ ได้แก่ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมและสนับสนุนชุมชนประมงท้องถิ่นในการจัดการ การบำรุงรักษา การอนุรักษ์ การฟื้นฟู และการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนจากทรัพยากรสัตว์น้ำตามมาตรา ๒๕ การจัดให้มีคณะกรรมการประมงประจำจังหวัดรวมทั้งการดำเนินงานในฐานะฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการประมงประจำจังหวัดให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ตามมาตรา ๒๖ ถึงมาตรา ๒๙ รวมทั้งการออกกฎหมายลำดับรองและตลอดจนการบังคับใช้กฎหมาย การขายทอดตลาดสัตว์น้ำหรือผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำตามมาตรา ๑๐๕ วรรคสอง การดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับมาตรการทางปกครองตามหมวด ๑๐ การดำเนินการเปรียบเทียบในฐานะฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการเปรียบเทียบและการจัดการกับสัตว์น้ำหรือผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำที่ต้องหายกให้ตามมาตรา ๑๗๐ รวมทั้งการบังคับใช้กฎหมายให้เป็นไปตามข้อกฎหมายและประกาศต่าง ๆ การจัดการกับของกลางในกรณีที่มีการจับกุมผู้กระทำความผิดและในกรณีที่มีคำพิพากษาถึงที่สุดให้ริบ ตลอดจนการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการบังคับใช้กฎหมาย เป็นต้น ภารกิจดังกล่าวเป็นเรื่องใหม่สำหรับกรมประมง เป็นงานที่มีกระบวนการและขั้นตอนมากและส่วนใหญ่เป็นงานที่ส่งผลกระทบต่อสิทธิและเสรีภาพของประชาชน ซึ่งจะต้องพิจารณาดำเนินการด้วยความละเอียดรอบคอบ และงานในบางด้านต้องมอบหมายให้ประมงอำเภอเป็นผู้ดำเนินการประสานและจัดการ ประกอบกับเจ้าหน้าที่ประมงอำเภอส่วนใหญ่เป็นบุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งใหม่และยังขาดความรู้ทางด้านกฎหมาย ความเข้าใจข้อกฎหมาย ตลอดจนแนวทางปฏิบัติในเรื่องต่างๆ ที่เพียงพอ ทำให้การดำเนินงานที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการด้านการประมงไม่เป็นไปตามเจตนารมณ์ของกฎหมาย จากความสำคัญและความจำเป็นดังกล่าว กองบริหารทรัพยากรบุคคล โดยกลุ่มพัฒนาทรัพยากรบุคคล จึงได้จัดโครงการฝึกอบรมหลักสูตร : แนวทางการปฏิบัติหน้าที่ของประมงอำเภอระดับอาวุโสด้านการบริหารจัดการประมง ในรูปแบบออนไลน์ ขึ้น ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๔ ณ ห้องประชุมกระโท่ ชั้น ๓ อาคารเขตชายอมตยกุล เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจทางด้านกฎหมาย และแนวทางปฏิบัติในการดำเนินงานที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการด้านการประมงให้แก่ประมงอำเภอและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง เพื่อประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรกรมประมงให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของกฎหมายต่อไป

๒.วัตถุประสงค์การประเมิน

กองบริหารทรัพยากรบุคคล โดยกลุ่มแผนและติดตามประเมินผล ได้ดำเนินการประเมินผลการฝึกอบรม หลักสูตรดังกล่าว เพื่อศึกษาผลผลิตของโครงการฝึกอบรมหลักสูตร : แนวทางการปฏิบัติหน้าที่ของประมงอำเภอระดับอาวุโสด้านการบริหารจัดการประมง ในรูปแบบออนไลน์ ให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

๓.ประโยชน์ที่ได้จากการประเมิน

เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตร และพัฒนาบุคลากรให้เหมาะสมกับการปฏิบัติงาน

๔.ขอบเขตในการประเมินผล

ด้านประชากร

กำหนดกลุ่มเป้าหมาย คือ ประมงอำเภอที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งกรมประมง ที่ ๓๒๖/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๔ คำสั่งกรมประมงที่.....และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๕๐ คน

ด้านเนื้อหา

๑. จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีความรู้เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. ผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีระดับความพึงพอใจในภาพรวมไม่น้อยกว่าระดับพึงพอใจมาก

ด้านเวลา

ระยะเวลาประเมินโครงการสิ้นสุดหลังจากจัดอบรมเสร็จสิ้นแล้ว ๑ เดือน

๕.เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ

- ๕.๑ ใช้แบบสอบถามชนิดตอบด้วยตนเอง ประกอบด้วย คำถามประเภทกำหนดค่าคะแนนในการตอบ และคำถามปลายเปิด โดยเก็บข้อมูลในวันที่เข้ารับการฝึกอบรมเพื่อวัดผล
- ๕.๒ สังเกตการณ์ขณะฝึกอบรมโดยเจ้าหน้าที่ผู้ประเมิน

๖.วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

๖.๑ วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป เชิงพรรณนาเพื่ออธิบายลักษณะข้อมูลทั่วไป ได้แก่ เพศ อายุ การศึกษา ตำแหน่ง ระดับตำแหน่ง และสังกัด โดยหาค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) และนำเสนอในรูปตาราง ประกอบการบรรยาย

๖.๒ วิเคราะห์ผลการเรียนรู้จากการฝึกอบรม โดยใช้การวัดความรู้โดยเปรียบเทียบคะแนนการทดสอบ ภาควิชาความรู้ก่อนและหลังการฝึกอบรม และใช้การวิเคราะห์ทางสถิติด้วยวิธี Pair Sample T-test ที่ระดับความเชื่อมั่น ๙๕% ($\alpha = 0.05$) โดยใช้การแปลความหมายข้อมูล ที่อยู่ในรูปคะแนนเฉลี่ย โดยจำแนกเป็น ๓ ระดับ เนื่องจากการกำหนดระดับคะแนนที่ผ่านการประเมิน คือจุดกึ่งกลางของคะแนนเต็ม หมายความว่า ผู้ผ่านการประเมิน จะต้องมีความน้อยอย่างน้อย ๕๐% ของคะแนนเต็ม (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน คะแนนผ่านการประเมิน เท่ากับ ๒.๕๐

คะแนน) ดังนั้น การแบ่งช่วงปลายด้านค่าต่ำจึงเป็น ๒ เท่า ของด้านค่าสูงทำให้การแบ่งช่วงความกว้างจึงเป็น ๔ ส่วน ดังนี้

$$\frac{\quad\quad\quad ๒ \quad ๑ \quad ๑}{\quad\quad\quad} \quad \text{รวมแล้วจะมีทั้งหมด ๔ ส่วน}$$

สำหรับการหาความกว้างของแต่ละช่วงสามารถคำนวณได้จาก (ค่าสูงสุด – ค่าต่ำสุด)/๔ คือ

$$\text{ความกว้างของ ๑ ส่วน} = (๑๐ - ๐)/๔ = ๑.๒๕$$

ผลการวิเคราะห์ มีช่วงการประมาณค่า คะแนนเฉลี่ย/ร้อยละ จัดทำเป็นเกณฑ์การประเมินผลเป็น ๓ ระดับ ดังนี้

ช่วงคะแนน ๐๐.๐๐ – ๐๒.๕๐ / ช่วงร้อยละ ๐๐.๐๐ – ๕๐.๐๐ หมายถึง ระดับความรู้น้อย

ช่วงคะแนน ๐๒.๕๑ – ๐๓.๗๕ / ช่วงร้อยละ ๕๐.๐๑ – ๗๕.๐๐ หมายถึง ระดับความรู้ปานกลาง

ช่วงคะแนน ๐๓.๗๖ – ๐๕.๐๐ / ช่วงร้อยละ ๗๕.๐๑ – ๑๐๐.๐๐ หมายถึง ระดับความรู้มาก

โดยหาค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) และนำเสนอในรูปตารางประกอบการบรรยาย

การวัดผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรู้ (คือ การประเมินเป้าหมายการเรียนรู้ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมว่า สามารถได้รับหรือมีความรู้เพิ่มขึ้นมากน้อยเพียงใด) คำนวณจากสูตร ดังนี้

$$\text{ผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรู้} = \frac{\text{คะแนนการเรียนรู้} \times ๑๐๐}{\text{คะแนนความน่าจะเป็น}}$$

คะแนนการเรียนรู้ = คะแนนหลังการอบรม (Post Test) – คะแนนก่อนการอบรม (Pre Test)

คะแนนความน่าจะเป็น = คะแนนเต็ม – คะแนนก่อนอบรม (Pre Test)

เกณฑ์วัดจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีความรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ใช้เกณฑ์การประเมินดังนี้

ช่วงคะแนนร้อยละ	๐๐.๐๐ – ๕๙.๙๙	ความรู้น้อย
ช่วงคะแนนร้อยละ	๖๐.๐๐ – ๗๙.๙๙	ความรู้ปานกลาง
ช่วงคะแนนร้อยละ	๘๐.๐๐ – ๑๐๐.๐๐	ความรู้มาก

โดยหาค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) และนำเสนอในรูปตารางประกอบการบรรยาย

๖.๓ วิเคราะห์ผลความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

ประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรม โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่มีต่อการเข้ารับการฝึกอบรม ใช้รูปแบบสถิติ ค่าความถี่ ร้อยละ เรียงลำดับความถี่ (Frequency) และนำเสนอในรูปตารางประกอบการบรรยายโดยวิเคราะห์จากองค์ประกอบของหลักสูตร จำนวน ๕ ด้าน ซึ่งเมื่อแทนค่าระดับความพึงพอใจทั้ง ๕ ระดับ คือ น้อยที่สุด น้อย ปานกลาง มาก และมากที่สุด เป็นคะแนน ๑,๒,๓,๔ และ ๕ ตามลำดับ และเมื่อนำคะแนนมาจัดทำเป็นเกณฑ์การประเมินดังนี้

เกณฑ์วัดระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรม ใช้เกณฑ์การประเมินดังนี้

ช่วงคะแนน	๑.๐๐ – ๑.๘๐	ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด
ช่วงคะแนน	๑.๘๑ – ๒.๖๐	ระดับความพึงพอใจน้อย
ช่วงคะแนน	๒.๖๑ – ๓.๔๐	ระดับความพึงพอใจปานกลาง
ช่วงคะแนน	๓.๔๑ – ๔.๒๐	ระดับความพึงพอใจมาก
ช่วงคะแนน	๔.๒๑ – ๕.๐๐	ระดับความพึงพอใจมากที่สุด

เกณฑ์วัดจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ใช้เกณฑ์การประเมิน ดังนี้

ช่วงคะแนนร้อยละ	๐๐.๐๐ – ๕๐.๐๐	ควรปรับปรุง
ช่วงคะแนนร้อยละ	๕๐.๐๑ – ๗๙.๙๙	ปานกลาง
ช่วงคะแนนร้อยละ	๘๐.๐๐ – ๑๐๐.๐๐	มาก

๖.๔ วิเคราะห์ผลความสนใจในขณะฝึกอบรม โดยใช้การสังเกตการณ์ของเจ้าหน้าที่ผู้ประเมิน และเขียนเชิงพรรณนาเพื่ออธิบายผลการประเมิน

๗. ผลการประเมินการฝึกอบรม

การประเมินโครงการฝึกอบรมหลักสูตร แนวทางการปฏิบัติหน้าที่ของประมงอำเภอระดับอาวุโสด้านการบริหารจัดการประมง ในรูปแบบออนไลน์ กำหนดเป้าหมายผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน ๕๐ คน มีผู้เข้ารับการฝึกอบรม และผ่านการฝึกอบรมทั้งสิ้น ๔๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๐๐ ของเป้าหมายที่กำหนดไว้ และผลการวิเคราะห์ข้อมูลจะแยกนำเสนอเป็น ๔ ส่วน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

๗.๑ ข้อมูลทั่วไป

ผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน ๔๖ คน เป็นเพศชาย จำนวน ๒๘ คน (ร้อยละ ๖๐.๙๐) และเป็นเพศหญิง จำนวน ๑๘ คน (ร้อยละ ๓๙.๑๐) ส่วนใหญ่มีอายุ ๔๑ - ๕๐ ปี จำนวน ๒๖ คน (ร้อยละ ๕๖.๕๐) จบการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน ๓๘ คน (ร้อยละ ๘๒.๖๐) ดำรงตำแหน่ง เจ้าพนักงานประมง จำนวน ๔๖ คน (ร้อยละ ๑๐๐.๐๐) อยู่ในระดับตำแหน่ง อาวุโส จำนวน ๔๖ คน (ร้อยละ ๑๐๐.๐๐) และสังกัดสำนักงานประมงจังหวัด จำนวน ๔๖ คน (ร้อยละ ๑๐๐.๐๐) ดังรายละเอียดปรากฏตามตารางที่ ๑

ตารางที่ ๑ จำนวนร้อยละของผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำแนกตามเพศ อายุ การศึกษา ตำแหน่ง ระดับตำแหน่ง และสังกัด

ข้อมูลทั่วไป			N=๔๖	
	จำนวน	ร้อยละ		
เพศ				
ชาย	๒๘	๖๐.๙๐		
หญิง	๑๘	๓๙.๑๐		

(ต่อ) ตารางที่ ๑ จำนวนร้อยละของผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำแนกตามเพศ อายุ การศึกษา ตำแหน่ง ระดับตำแหน่ง และสังกัด

N=๔๖

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
อายุ		
๓๑ – ๔๐ ปี	๖	๑๓.๐๐
๔๑ – ๕๐ ปี	๒๖	๕๖.๕๐
๕๐ ปี ขึ้นไป	๑๔	๓๐.๔๐
การศึกษา		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	๓	๖.๕๐
ปริญญาตรี	๓๘	๘๒.๖๐
สูงกว่าปริญญาตรี	๕	๑๐.๙๐
ตำแหน่ง		
เจ้าพนักงานประมง	๔๖	๑๐๐.๐๐
ระดับตำแหน่ง		
อาวุโส	๔๖	๑๐๐.๐๐
สังกัด		
สำนักงานประมงจังหวัด (สนง.ปจ.)	๔๖	๑๐๐.๐๐

๗.๒ ผลวิเคราะห์การเรียนรู้จากการฝึกอบรม

ผลการประเมินการเรียนรู้ มีผู้เข้ารับการฝึกอบรมทำการทดสอบภาคทฤษฎีก่อน – หลังการฝึกอบรม จำนวน ๔๖ คน จากคะแนนเต็ม ๕ คะแนน พบว่า ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้คะแนนทดสอบก่อนฝึกอบรมโดยเฉลี่ยเท่ากับ ๒.๕๒ คะแนน (ร้อยละ ๕๐.๔๐) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ ๐.๗๕ อยู่ในระดับความรู้ปานกลาง ส่วนคะแนนทดสอบหลังฝึกอบรมได้คะแนนเฉลี่ย ๔.๒๘ คะแนน (ร้อยละ ๘๕.๖๐) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ ๐.๖๒ อยู่ในระดับความรู้มาก สำหรับค่าผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เข้ารับการฝึกอบรม พบว่า มีค่าผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โดยเฉลี่ยร้อยละ ๗๓.๑๙ ดังรายละเอียดปรากฏตามตารางที่ ๒

ตารางที่ ๒ แสดงผลการเรียนรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรม

N=๔๖

ข้อมูล	คะแนนเต็ม	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	คะแนนเฉลี่ย	คิดเป็นร้อยละ	S.D.	ระดับความรู้	p-value	ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้
ก่อนอบรม	๕	๔	๑	๒.๕๒	๕๐.๔๐	๐.๗๕	ปานกลาง	๐.๐๐	๗๓.๑๙ %
หลังอบรม	๕	๕	๓	๔.๒๘	๘๕.๖๐	๐.๖๒	มาก		

ผลการประเมินผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน ๔๖ คน พบว่า ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้เพิ่มขึ้น จำนวน ๔๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

เมื่อพิจารณารายละเอียดความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรม พบว่า ความรู้ที่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับมากที่สุด คือ เรื่องบทบาทหน้าที่ของประมงอำเภอและการปฏิบัติงานในส่วนภูมิภาค การช่วยเหลือเกษตรกรและชาวประมงที่ประสบภัย การพัฒนาชุมชนประมงการสร้างการมีส่วนร่วมของชุมชนและการแก้ไขปัญหาเชิงพื้นที่ การจัดการทรัพยากรประมงเพื่อความยั่งยืน กฎหมายเพื่อการบริหารจัดการประมงและแนวทางการแก้ไขปัญหา การกำหนดมาตรการด้านการประมง การเขียนแผนงานโครงการเพื่อขอรับการจัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ และแนวทางการปฏิบัติในการบังคับใช้กฎหมาย จำนวน ๔๖ คน (ร้อยละ ๑๐๐.๐๐) ดังรายละเอียดปรากฏตามตารางที่ ๓

ตารางที่ ๓ จำนวนร้อยละของผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่ได้รับความรู้จากการฝึกอบรม

N=๔๖

ข้อมูลความรู้	จำนวน	ร้อยละ
๑. บทบาทหน้าที่ของประมงอำเภอและการปฏิบัติงานในส่วนภูมิภาค	๔๖	๑๐๐.๐๐
๒. การช่วยเหลือเกษตรกรและชาวประมงที่ประสบภัย	๔๖	๑๐๐.๐๐
๓. การพัฒนาชุมชนประมงการสร้างการมีส่วนร่วมของชุมชนและการแก้ไขปัญหาเชิงพื้นที่	๔๖	๑๐๐.๐๐
๔. การจัดการทรัพยากรประมงเพื่อความยั่งยืน	๔๖	๑๐๐.๐๐
๕. กฎหมายเพื่อการบริหารจัดการประมงและแนวทางการแก้ไขปัญหา	๔๖	๑๐๐.๐๐
๖. การกำหนดมาตรการด้านการประมง	๔๖	๑๐๐.๐๐
๗. การเขียนแผนงานโครงการเพื่อขอรับการจัดสรรงบประมาณที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์	๔๖	๑๐๐.๐๐
๘. แนวทางการปฏิบัติในการบังคับใช้กฎหมาย	๔๖	๑๐๐.๐๐
๙. การเพาะเลี้ยงการส่งเสริมเกษตรกรและการขึ้นทะเบียนผู้เพาะเลี้ยงชาวประมง	๔๕	๙๗.๘๐

ผลการประเมินจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ พบว่า ก่อนอบรมระดับความรู้ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ จำนวน ๔ คน (ร้อยละ ๘.๗๐) และหลังอบรมระดับความรู้ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ จำนวน ๔๒ คน (ร้อยละ ๙๑.๓๐) ดังรายละเอียดปรากฏตามตารางที่ ๔

ตารางที่ ๔ จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

N=๔๖

ระดับความรู้	จำนวน/ร้อยละ	
	ก่อนอบรม	หลังอบรม
๑. ควรปรับปรุง (๐๐.๐๐%– ๕๙.๙๙%)	๒๓ ๕๐.๐๐	-
๒. ปานกลาง (๖๐.๐๐%– ๗๙.๙๙%)	๑๙ ๔๑.๓๐	๔ ๘.๗๐
๓. มาก (๘๐.๐๐% – ๑๐๐.๐๐%)	๔ ๘.๗๐	๔๒ ๙๑.๓๐

๗.๓ ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

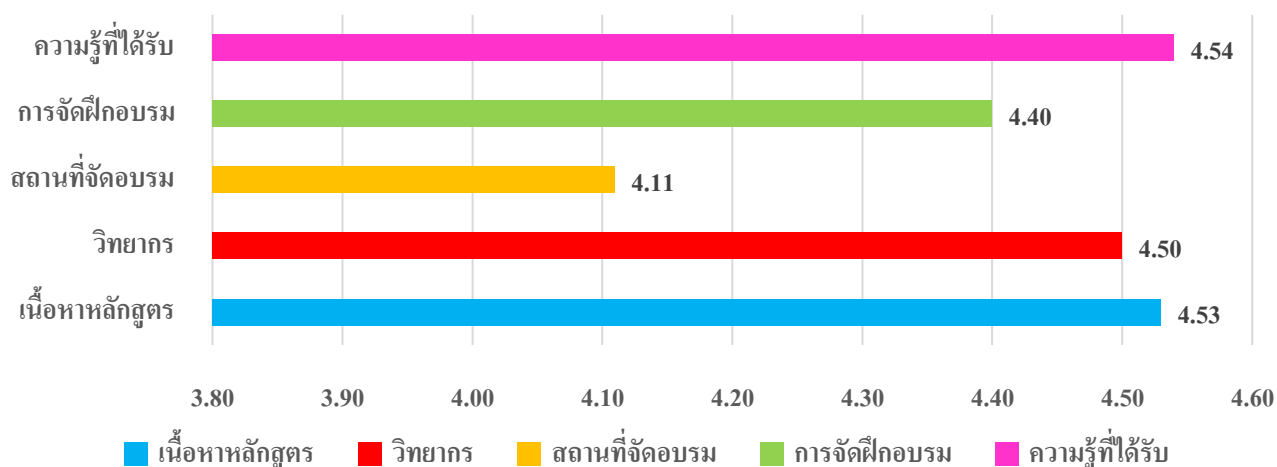
๗.๓.๑ ระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรม ผลการประเมิน พบว่า ในภาพรวมมีคะแนนความพึงพอใจ ๔.๔๒ อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด โดยวิเคราะห์จากองค์ประกอบของหลักสูตรใน ๕ ประเด็น คือ ด้านเนื้อหาหลักสูตร ด้านวิทยากร ด้านการจัดฝึกอบรม และด้านความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรม มีคะแนนความพึงพอใจ ๔.๕๓ , ๔.๕๐ , ๔.๔๐ และ ๔.๕๔ ตามลำดับ อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด ยกเว้น ด้านสถานที่จัดฝึกอบรม มีคะแนนความพึงพอใจ ๔.๑๑ อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก ดังรายละเอียดปรากฏตามตารางที่ ๕ และแผนภูมิที่ ๑

ตารางที่ ๕ ระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

N=๔๖

ข้อมูล	จำนวนคน/ร้อยละ					ค่าเฉลี่ย	S.D.	ระดับ พึงพอใจ
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด			
ด้านเนื้อหาหลักสูตร	-	-	๑ ๒.๒๐	๑๔ ๓๐.๕๐	๓๑ ๖๗.๓๐	๔.๕๓	๐.๔๗	มากที่สุด
ด้านวิทยากร	-	-	๑ ๒.๒๐	๑๙ ๔๑.๕๐	๒๖ ๕๖.๔๐	๔.๕๐	๐.๔๘	มากที่สุด
ด้านสถานที่ จัดฝึกอบรม	-	-	๖ ๑๓.๐๐	๓๐ ๖๕.๓๐	๑๐ ๒๑.๗๐	๔.๑๑	๐.๕๒	มาก
ด้านการจัดฝึกอบรม	-	-	๓ ๖.๖๐	๒๑ ๔๕.๗๐	๒๒ ๔๗.๗๐	๔.๔๐	๐.๕๗	มากที่สุด
ด้านความรู้ที่ได้รับ จากการฝึกอบรม	-	-	-	๒๑ ๔๕.๖๐	๒๕ ๕๔.๔๐	๔.๕๔	๐.๔๖	มากที่สุด
ภาพรวม	-	-	๑ ๒.๒๐	๒๔ ๕๒.๐๐	๒๑ ๔๕.๘๐	๔.๔๒	๐.๔๑	มากที่สุด

แผนภูมิที่ ๑ แสดงภาพรวมด้านความพึงพอใจต่อการฝึกอบรมทั้งหลักสูตร



๗.๓.๒ จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ผลการประเมิน พบว่า ในภาพรวมจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีระดับความพึงพอใจมาก (ร้อยละ ๘๐.๐๐ – ๑๐๐.๐๐) จำนวน ๓๘ คน (ร้อยละ ๘๒.๖๐) ดังรายละเอียดปรากฏตามตารางที่ ๖

ตารางที่ ๖ จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความพึงพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

N=๔๖

ระดับความพึงพอใจ	จำนวนคนและร้อยละของผู้เข้ารับการฝึกอบรม					ภาพรวม
	เนื้อหา	วิทยากร	สถานที่	การจัด	ความรู้ที่ได้รับ	
๑. ควรปรับปรุง (๐๐.๐๐ – ๕๐.๐๐%)	-	-	-	-	-	-
๒. ปานกลาง (๕๐.๐๑ – ๗๙.๙๙%)	๓	๓	๑๒	๖	-	๘
	๖.๕๐	๖.๕๐	๒๖.๑๐	๑๓.๐๐	-	๑๗.๔๐
๓. มาก (๘๐.๐๐ – ๑๐๐.๐๐%)	๔๓	๔๓	๓๔	๔๐	๔๖	๓๘
	๙๓.๕๐	๙๓.๕๐	๗๓.๙๐	๘๗.๐๐	๑๐๐.๐๐	๘๒.๖๐

๗.๔ ผลการวิเคราะห์ความสนใจในขณะฝึกอบรมของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

ผลการประเมินจากการสังเกตการณ์ของผู้ประเมิน พบว่า เนื้อหาการเรียนเป็นเรื่องจำเป็นสำหรับผู้เข้ารับการฝึกอบรมซึ่งจะต้องนำไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง เพราะเจ้าหน้าที่ประมงอำเภอจำเป็นต้องมีความรู้ทางด้านกฎหมาย ความเข้าใจข้อกฎหมาย ตลอดจนแนวทางปฏิบัติในเรื่องต่าง ๆ ที่เพียงพอ ทำให้การดำเนินงานที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการด้านการประมงเป็นไปตามเจตนารมณ์ของกฎหมาย ส่งผลทำให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความสนใจในการฝึกอบรมเป็นอย่างมาก ทั้งนี้เนื่องจากการเป็นอบรมในรูปแบบออนไลน์มีปัญหาในระบบการถ่ายทอดสัญญาณ สัญญาณขาดหาย ส่งผลให้เกิดปัญหาในการสื่อสารต่างๆ ระหว่างการฝึกอบรม อีกทั้งเนื้อหาหลักสูตรมาก เวลาในการฝึกอบรมน้อยส่งผลให้บรรยากาศในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ขาดประสิทธิภาพ อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ที่ใช้ในห้องสำหรับถ่ายทอดไม่มีประสิทธิภาพดีพอ ลำโพง ภาพไม่ชัดเจน เช่น กล้องที่ใช้ในระบบ Zoom ระบบเสียงในการถ่ายทอดคอมพิวเตอร์ที่ใช้ ฯลฯ ผู้รับผิดชอบควรปรับปรุงให้อยู่ในสภาพใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อประโยชน์ของทางราชการ

๘.ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและแก้ไข

จากผลการประเมิน พบว่า ควรแก้ไขระบบสัญญาณเวลาบรรยายมีเสียงขาดหาย ระบบเสียง/ยังไม่มีดีและมีมาตรฐาน ดังรายละเอียดปรากฏตามตารางที่ ๗

ตารางที่ ๗ ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและแก้ไข

N=๔๖

ข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ
๑.ควรแก้ไขระบบสัญญาณเวลาบรรยายมีเสียงขาดหาย ระบบเสียง/ยังไม่มีดีและมีมาตรฐาน	๘	๑๗.๓๙

(ต่อ) ตารางที่ ๗ ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและแก้ไข

N=๔๖

ข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ
๒.หลักสูตรนี้ดีค่ะ ได้เตรียมความพร้อมในทุกด้านในการปฏิบัติงานประมงอำเภอ เพื่อที่จะได้รับความรู้ใหม่ๆในการปฏิบัติงาน ควรจัดให้มีต่อในรุ่นต่อไป	๕	๑๐.๘๗
๓.ควรแก้ไขระบบสัญญาณเวลาบรรยายมีเสียงขาดหาย ฟังไม่เข้าใจ ควรมีการอบรมหลักสูตรประมงอำเภอก่อนได้รับการได้ดำรงตำแหน่ง เช่น กรมส่งเสริมเกษตรมีการเข้าอบรมหลักสูตรเกษตรอำเภอ เป็น เวลา ๔๕ วัน	๒	๔.๓๕
๔.สัญญาณ Intranet ของผู้อบรมเชื่อมต่อ WIFI กับโทรศัพท์ที่กรมประมงแจกให้อำเภอ สัญญาณเน็ตเริ่มช้าลง ทำให้รับฟังติดๆขัดๆในช่วงวันสุดท้ายของการอบรม และผู้จัดควรส่งไฟล์อบรมมาล่วงหน้า เพื่อจะได้ปรี้นประกอบการบรรยาย	๑	๒.๑๗
๕.ควรจัดอบรมเพิ่มเติมให้ความรู้แก่ประมงอำเภอย่างสม่ำเสมอ	๑	๒.๑๗
๖.วิทยากรที่มานั่งอ่านสไลด์ วิทยากรที่มานั่งอ่านสไลด์ การอบรมแบบนี้ไม่เหมาะสม	๑	๒.๑๗
๗.หลักสูตร และ หัวข้อที่บรรยาย หลักสูตร และ หัวข้อที่บรรยาย ยังไม่รัดกุมและสอดคล้องกับการใช้งาน	๑	๒.๑๗
๘.ควรให้มีการอบรมแบบเผชิญหน้า เพื่อจะได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกัน	๑	๒.๑๗

๙.วิจารณ์ผล

จากการประเมินผลภาพรวมทั้งหลักสูตร ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับความรู้ในเนื้อหาการอบรมเพิ่มขึ้น และมีความพึงพอใจต่อการฝึกอบรมระดับมากที่สุดทุกด้าน ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ทางด้านกฎหมาย และแนวทางปฏิบัติในการดำเนินงานที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการด้านการประมง ให้แก่ประมง อำเภอและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง เพื่อประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรกรมประมงให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของ กฎหมายต่อไป ผู้ประเมินมีความเห็นว่า โครงการฝึกอบรมหลักสูตร แนวทางการปฏิบัติหน้าที่ของประมงอำเภอด้านการ บริหารจัดการประมง ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ทุกประการ สำหรับการประเมินผลการฝึกอบรม พบว่า มีการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพตามที่โครงการฯ ได้ตั้งเป้าหมาย ไว้ จำเป็นต้องทำการประเมินระดับผลลัพธ์ของโครงการฝึกอบรมในลำดับต่อไป

๑๐.สรุปผลการประเมิน

๑๐.๑ โครงการฝึกอบรมหลักสูตร แนวทางการปฏิบัติหน้าที่ของประมงอำเภอระดับอาวุโสด้านการบริหารจัดการ ประมง ในรูปแบบออนไลน์ กำหนดเป้าหมายผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน ๕๐ คน มีผู้เข้ารับการฝึกอบรม และผ่านการ ฝึกอบรมทั้งสิ้น ๔๖ คน (ร้อยละ ๙๒.๐๐)

๑๐.๒ ผู้ผ่านการฝึกอบรมทำการทดสอบภาคทฤษฎีก่อน – หลังการฝึกอบรม จำนวน ๔๖ คน จากคะแนนเต็ม ๕ คะแนน ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้คะแนนทดสอบก่อนฝึกอบรมโดยเฉลี่ยเท่ากับ ๒.๕๒ คะแนน (ร้อยละ ๕๐.๔๐) ค่าส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ ๐.๗๕ อยู่ในระดับความรู้ปานกลาง ส่วนคะแนนทดสอบหลังฝึกอบรมได้คะแนนเฉลี่ย ๔.๒๘ คะแนน (ร้อยละ ๘๕.๖๐) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ ๐.๖๒ อยู่ในระดับความรู้มาก สำหรับค่า

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เข้ารับการฝึกอบรม พบว่า มีค่าผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โดยเฉลี่ยร้อยละ ๗๓.๑๙ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้เพิ่มขึ้น จำนวน ๔๖ คน (ร้อยละ ๑๐๐.๐๐)

๑๐.๓ จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมความรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ พบว่า ก่อนอบรมระดับความรู้ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ จำนวน ๔ คน (ร้อยละ ๘.๗๐) และหลังอบรมระดับความรู้ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ จำนวน ๔๖ คน (ร้อยละ ๑๐๐.๐๐)

๑๐.๔ ผู้ผ่านการฝึกอบรมมีระดับความพึงพอใจภาพรวมต่อการฝึกอบรม อยู่ในระดับความพึงพอใจมากที่สุด มีคะแนนเฉลี่ย ๔.๔๒

๑๐.๕ จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีระดับความพึงพอใจมาก (ร้อยละ ๘๐.๐๐ – ๑๐๐.๐๐) จำนวน ๓๘ คน (ร้อยละ ๘๒.๖๐)

อนึ่งผู้ประเมินหวังว่าผลการประเมินครั้งนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่นำไปใช้ศึกษาบ้างไม่มากนักน้อย ผู้ประเมินขอขอบคุณผู้ที่ให้ความช่วยเหลือในการทำประเมินไว้ ณ ที่นี้ด้วย และถ้ามีข้อผิดพลาดประการใด ผู้ประเมินขออภัยไว้ ณ ที่นี้