

**โครงการสนับสนุนด้านการประมงตามพระราชดำริ
สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓**

ความเป็นมา

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้โดยเสด็จพระราชดำเนินตามพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ไปทรงเยี่ยมราษฎรในพื้นที่ชนบทและท้องถิ่นทุรกันดารห่างไกลทั่วทุกภาคของประเทศไทย ทรงพบว่ามีราษฎรอีกเป็นจำนวนมากที่ยังอยู่ในภาวะยากลำบาก โดยเฉพาะเด็กและเยาวชนที่ไม่ได้รับโอกาสในการศึกษาพัฒนาเท่าเทียมกันทุกคนทำให้สิ้นพระทัยและมีพระราชหฤทัยมุ่งมั่นที่จะช่วยเหลือราษฎรเหล่านั้นให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ดังนั้นในปี พ.ศ. ๒๕๖๓ พระองค์จึงทรงเริ่มงานพัฒนาของพระองค์เองด้วยการพัฒนาเด็กและเยาวชนที่อยู่ในท้องถิ่นทุรกันดาร จัดตั้งโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ทุกคนมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น มีโอกาสได้รับความรู้และฝึกฝนตนเอง สามารถพัฒนาตนเองให้เข้มแข็งและพึ่งตนเองได้พร้อมที่จะเผชิญกับสถานการณ์ต่างๆ ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว อันเป็นแนวทางสู่ความมั่นคงและความยั่งยืนของการพัฒนา

กรมประมงในฐานะเป็นหน่วยงานหนึ่งที่สนองงานโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน โดยดำเนินกิจกรรมประมงโรงเรียนมาตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๓๕ และในปี พ.ศ. ๒๕๔๖ กรมประมงได้จัดทำโครงการสนับสนุนด้านการประมงตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ภายใต้โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน ดำเนินกิจกรรมประมงโรงเรียน และกิจกรรมฝึกอบรม ปัจจุบันได้ดำเนินงานในสถานศึกษา ตามแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๙) เพื่อเชื่อมต่องานพัฒนาในช่วงที่ผ่านมาเข้ากับกระแสการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน ทั้งการปรับเปลี่ยนประเทศไปสู่ไทยแลนด์ ๔.๐ การเข้าเป็นสมาชิกของประชาคมอาเซียน การเข้าสู่ศตวรรษที่ ๒๑ และสังคมดิจิทัล สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ซึ่งเป็นแผนแม่บทหลักการพัฒนาประเทศแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ -๒๕๖๔) ที่น้อมนำหลัก “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” มาเป็นปณิธานนำทางในการพัฒนาประเทศ กรมประมงสนับสนุนปัจจัยการผลิตด้านการประมง ที่เหมาะสมกับสภาพพื้นที่และศักยภาพของโรงเรียน อบรมให้ความรู้ด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและด้านโภชนาการสาธิตการแปรรูปสัตว์น้ำ ตลอดจนติดตามและให้คำแนะนำทักษะด้านการจัดการการผลิตและการจัดการผลผลิตอย่างมีประสิทธิภาพให้แก่ครู เด็กนักเรียน เยาวชน และราษฎรในชุมชนซึ่งกิจกรรมด้านการประมงถือเป็นการผลิตอาหารจำพวกโปรตีนที่สำคัญกิจกรรมหนึ่ง ที่ทำให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง อีกทั้งยังเป็นแหล่งการเรียนรู้ด้านการเลี้ยงสัตว์น้ำ และการอนุรักษ์ทรัพยากรสัตว์น้ำ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นแหล่งผลิตอาหารโปรตีนประเภทปลาให้แก่เด็กนักเรียนบริโภคเป็นอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

๒. เพื่อให้มีกองทุนหมุนเวียน ได้จากการจำหน่ายผลผลิตสัตว์น้ำ เพื่อนำมาใช้ในการบริหารงานด้านการประมงภายในโรงเรียน

๓. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและประสบการณ์ในการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรสัตว์น้ำอย่างถูกวิธี เข้าใจหลักการอนุรักษ์ทรัพยากรประมงอย่างถูกต้องหลักการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและการเกษตรแบบผสมผสาน และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรภายในท้องถิ่นเพื่อให้เกิดการผลิตอย่างยั่งยืน

๔. เพื่อให้เกิดการพัฒนาารูปแบบด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำที่เหมาะสมในแต่ละพื้นที่

๕. เพื่อให้โรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการเผยแพร่ความรู้ และเป็นแหล่งวิทยาการของหมู่บ้านโดยฝึกอบรมครูให้มีความรู้พื้นฐานในด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ สามารถนำความรู้ถ่ายทอดให้ราษฎรในหมู่บ้าน เกิดการขยายผลด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำไปสู่ชุมชนมีอาชีพและมีรายได้เสริมไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

๖. เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ด้านการแปรรูปสัตว์น้ำ การถนอมอาหารและหลักโภชนาการสัตว์น้ำ รวมทั้งสร้างทัศนคติในการบริโภคที่ดี ถูกสุขลักษณะตามหลักโภชนาการที่ดี

เป้าหมาย

๑. นักเรียนได้รับสารอาหารโปรตีนที่มีคุณค่าทางโภชนาการอย่างเพียงพอและต่อเนื่อง

๒. นักเรียนมีความรู้เบื้องต้นด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ รู้วิธีการดำเนินงานด้านการประมงและการเกษตรแบบผสมผสานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติภายในชุมชน และสามารถนำความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดความยั่งยืนประกอบเป็นอาชีพทำให้เกิดรายได้หมุนเวียนในครอบครัว

๓. นักเรียนชาย – หญิงมีความรู้พื้นฐานด้านการแปรรูปสัตว์น้ำ การถนอมอาหารและหลักโภชนาการสัตว์น้ำ มีทัศนคติในการบริโภคที่ดี และมีการประกอบอาหารอย่างถูกสุขลักษณะ ตามหลักโภชนาการที่ดี

๔. โรงเรียนได้รับการถ่ายทอดความรู้ด้านการประมงและขยายผลสู่ชุมชน ทำให้ประชาชนหรือผู้ด้อยโอกาสมีความรู้ด้านการเลี้ยงปลา สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประกอบเป็นอาชีพเสริม ทำให้เกิดรายได้และมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น

**แนวทางการดำเนินงานโครงการตามแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริ
สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๙)**

แผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ฉบับที่ ๕ จัดทำขึ้นเป็นแผนระยะ ๑๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๙) เพื่อเชื่อมต่องานพัฒนาในช่วงที่ผ่านมาเข้ากับกระแสการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน ทั้งการปรับเปลี่ยนประเทศไปสู่ไทยแลนด์ ๔.๐ การเข้าเป็นสมาชิกของประชาคมอาเซียน การก้าวเข้าสู่ศตวรรษที่ ๒๑ และสังคมดิจิทัลแม้ว่าเด็กและเยาวชนกลุ่มเป้าหมายส่วนใหญ่จะอยู่ในพื้นที่ทุรกันดารห่างไกล แต่ก็ย่อมได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบันที่เชื่อมต่อกันถึงด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ จึงมีความจำเป็นต้องเตรียมเด็กและเยาวชนกลุ่มเป้าหมายให้พร้อมรับกับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว ดังนั้นแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ ฉบับที่ ๕ นี้ จึงได้จัดทำให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ซึ่งเป็นแผนแม่บทหลักของการพัฒนาประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ที่น้อมนำหลัก “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” มาเป็นปรัชญานำทางในการพัฒนาประเทศ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๔) และเป้าหมายพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) โดยกำหนดเป็นวัตถุประสงค์หลักของการพัฒนาไว้ดังนี้

๑. เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างสมดุลด้วยกระบวนการเรียนรู้จากการปฏิบัติมีความรักและห่วงหาพันพวยการธรรมชาติ ภาควิชาใจในความเป็นไทยและมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและประเทศชาติได้

๒. เพื่อผลักดันให้สถานศึกษาพัฒนาเป็นศูนย์บริการความรู้ สามารถถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีการพัฒนากับผู้ประกอบการ ชุมชน และสถานศึกษาหรือองค์กรอื่นๆ ทั้งจากภายในประเทศและจากต่างประเทศ เพื่อนำไปประยุกต์ให้เหมาะสมกับบริบทของแต่ละที่ สร้างความร่วมมือและเครือข่ายเชื่อมโยงระหว่างประเทศ

แนวทางการพัฒนา จัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นให้เด็กและเยาวชนได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองเพื่อสร้างองค์ความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีในการทำเกษตรยั่งยืน แล้วนำผลผลิตที่ได้มาใช้เป็นวัตถุดิบในการประกอบอาหารกลางวันของโรงเรียน และส่งเสริมการขยายผลสู่ครัวเรือนและชุมชน โดยการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้เด็กและเยาวชนนำหลักการสหกรณ์มาใช้ในการจัดการการผลิต และการจัดการผลผลิตอย่างมีประสิทธิภาพ และส่งเสริมการนำพันธุ์สัตว์พื้นบ้านและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการผลิตทางการเกษตรพื้นที่ดำเนินงานต่อไป

พื้นที่ดำเนินการ

ศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดนบ้านแผ่นดินเสมอ หมู่ที่ ๒ ตำบลคลองท่อมเหนือ อำเภอกลองท่อม จังหวัดกระบี่

ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

ด้วยน้ำพระหฤทัยสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่มีพระราชกระแสรับสั่งกับ พล.ต.ท.อรรถชัย เกิดมงคล ผู้บัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน ให้ตำรวจตระเวนชายแดนสำรวจพื้นที่จุดบอดทางการศึกษา กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดนได้มีวิสัยทัศน์ให้กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนทั่วประเทศสำรวจพื้นที่จุดบอดที่ยังไม่มีการจัดการเรียนการสอน และให้เตรียมความพร้อมเพื่อจัดตั้งเป็นโรงเรียนหรือศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดน ในปี พ.ศ. ๒๕๕๗ กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน ที่ ๔๒ ได้ร่วมกับกองร้อยตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๔๒๖ ในการออกสำรวจหาพื้นที่เพื่อจัดตั้งโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ทางกองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๔๒ เห็นสมควรว่าหมู่บ้าน บ้านแผ่นดินเสมอ ก่อตั้งเป็นศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดนบ้านแผ่นดินเสมอ

ปัจจุบันศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดนบ้านแผ่นดินเสมอ มีพื้นที่ประมาณ ๑๙ ไร่ และในปี พ.ศ. ๒๕๕๙ นายนาวา เรืองวิชา บริจาคที่ดินเพิ่มเติมจำนวน ๕ ไร่ ๒ งาน รวมพื้นที่ทั้งหมด ๒๔ ไร่ ๒ งาน ประชาชนส่วนใหญ่มาจากภาคใต้และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประกอบอาชีพ ทำสวนกาแฟสวนปาล์ม สวนยาง สวนผลไม้ และรับจ้าง ศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดนบ้านแผ่นดินเสมอเปิดสอนตั้งแต่ระดับเด็กก่อนประถมศึกษา จนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีครูตำรวจตระเวนชายแดน ๖ คน ผู้ดูแลเด็กเล็ก ๓ คน มีนักเรียนทั้ง ๑๑๖ คน เป็นนักเรียนชาย ๕๕ คน นักเรียนหญิง ๖๑ คน

หน่วยงานรับผิดชอบ

ส่วนกลาง	กองโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริและกิจกรรมพิเศษ กรมประมง
ส่วนภูมิภาค	สำนักงานประมงจังหวัดกระบี่
	สำนักงานประมงอำเภอกลองท่อม

งบประมาณโครงการ

งบประมาณ ๑๔,๒๐๐ บาท

กิจกรรมโครงการ

โครงการสนับสนุนด้านประมงตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ดำเนินกิจกรรมประมงโรงเรียน และกิจกรรมฝึกอบรม ได้แบ่งรูปแบบการสนับสนุนปัจจัยการผลิตตามความเหมาะสมของพื้นที่และประเภทของกิจกรรม ดังนี้

๑. กิจกรรมประมงโรงเรียน สนับสนุนพันธุ์สัตว์น้ำและปัจจัยการผลิต
๒. กิจกรรมอบรมให้ความรู้ด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. จัดตั้งคณะกรรมการครู/นักเรียน โครงการประมงโรงเรียน
๒. จัดฝึกอบรมกรรมการนักเรียนให้ความรู้เกี่ยวกับการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
๓. สนับสนุนพันธุ์สัตว์น้ำและอาหารสัตว์น้ำแก่โรงเรียน
๔. ติดตามให้คำแนะนำความรู้ด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและการแก้ไขปัญหาระหว่างดำเนินโครงการฯ
๕. รายงานผลการดำเนินโครงการฯ ตามแบบ กปม.๓๑ และในระบบฐานข้อมูล e – Farmer ของแต่ละเดือน ให้กองโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริและกิจกรรมพิเศษ จะได้สรุปรายงานเสนอกรมประมงและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบต่อไป

ผลการดำเนินโครงการฯ

แผนงบประมาณ : จัดความยากจนและพัฒนาชนบท		เป้าหมาย: ๑. สนับสนุนปัจจัยการผลิตให้กับโรงเรียน จำนวน ๑ แห่ง		งบประมาณรวมทั้งสิ้น...๑๔,๒๐๐.....บาท หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานประมงจังหวัดกระบี่											
ผลผลิต เกษตรกรได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพกิจกรรม สนับสนุนโครงการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ		๒. ฝึกอบรมให้ความรู้ด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำให้กับครูและนักเรียน ๑๐ ราย		ชื่อผู้รายงาน นายสรารุณี เต่งชู ตำแหน่ง เจ้าพนักงานประมงปฏิบัติงาน											
โครงการ สนับสนุนด้านการประมงตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี															
กิจกรรม	แผน	แผน/ผล ผล สะสม	แผนการปฏิบัติงาน												
			ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการประมงโรงเรียน	แห่ง	๑				๑									
	แห่ง	๑	-	-	-	๑	-		-	-	-				
๒. ฝึกอบรม															
- ฝึกอบรมความรู้ด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	แห่ง	๑									๑				
	แห่ง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-				
	ราย	๑๐									๑๐				
	ราย	-	-	-	-	-		-	-	-	-				
๓. ประมงโรงเรียน															
- สนับสนุนปล่อยพันธุ์สัตว์น้ำในบ่อคอนกรีต	แห่ง	๑									๑				
	แห่ง	๑	-	-	-	-	-	-	-	-	๑				

หมายเหตุ เนื่องจากสถานการณ์การระบาดของไวรัสโคโรนา-๒๐๑๙ จึงมีการยกเลิกการฝึกอบรมให้ความรู้ด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

แต่งตั้งคณะกรรมการครู/นักเรียน โครงการประมงโรงเรียน ประกอบด้วย

๑. เด็กชายฉัตรดนัย ชำนาญกิจ	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
๒. เด็กหญิงวาสนา รุ่งรอบ	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
๓. เด็กหญิงสุนิษา ปะณะรัตน์	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
๔. เด็กหญิงวรารมณ ประสพทอง	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๕. เด็กหญิงพนิดา ไชยศรี	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
๖. เด็กหญิงทิพย์อำภรณ์ นาคพันธ์	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
๗. เด็กชายสถาพร มากบัวแก้ว	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
๘. เด็กหญิงปรีชญา แก้วเจือ	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
๙. เด็กหญิงแพรวา ไหมจันทร์	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
๑๐. เด็กหญิงจิตินันท์ ชัยทอง	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ครูผู้รับผิดชอบ สิบตำรวจโทสายชล พรหมสุด

สนับสนุนพันธุ์สัตว์น้ำและอาหารสัตว์น้ำแก่โรงเรียน

- | | |
|------------------------|-----------------|
| - สนับสนุนพันธุ์ปลาตุก | จำนวน ๑,๕๐๐ ตัว |
| - สนับสนุนอาหารปลาตุก | จำนวน ๕ กระสอบ |

ผลผลิตสัตว์น้ำ

- | | |
|-------------------------|--------------------|
| - ผลผลิตสัตว์น้ำปี ๒๕๖๒ | จำนวน ๑๗๕ กิโลกรัม |
|-------------------------|--------------------|

ภาพกิจกรรมการดำเนินโครงการฯ
สำนักงานประมงจังหวัดกระบี่ลงพื้นที่ชี้แจงการดำเนินงานโครงการฯ ปี ๒๕๖๓



การปรับปรุงซ่อมแซมบ่อซีเมนต์



สนับสนุนพันธุ์สัตว์น้ำและเก็บผลผลิตสัตว์น้ำ



ติดตาม/ให้คำแนะนำด้านการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและการแก้ไขปัญหาหระหว่างดำเนินโครงการฯ



ปัญหาและอุปสรรค

- บ่อเลี้ยงปลาไม่เพียงพอต่อการเลี้ยง
- การปฏิบัติงานด้านการประมงของนักเรียนไม่เต็มที่ เนื่องจากโรงเรียนมีกิจกรรมหลายด้าน เช่น ด้านการปลูกพืช ด้านการเลี้ยงสัตว์ และนักเรียนต้องช่วยกันดูแลด้วย
- การดำเนินงานติดขัดในช่วงเปลี่ยนถ่ายงาน เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงคณะกรรมการด้านประมง

แนวทางแก้ไข

- วางแผนการเลี้ยงสัตว์น้ำ เพื่อหมุนเวียนการใช้บ่อหรือสร้างบ่อเพิ่มเติม
- แบ่งกลุ่มนักเรียนเพื่อกระจายหน้าที่ความรับผิดชอบให้ทั่วถึง
- เจ้าหน้าที่ลงพื้นที่ให้ความรู้กิจกรรมด้านประมงอย่างต่อเนื่อง เช่น การเลี้ยงปลาในบ่อซีเมนต์ การเลี้ยงกบในบ่อซีเมนต์
- จัดทำสื่อ/ป้ายองค์ความรู้/เอกสารให้ความรู้แก่นักเรียน
- ควรมีการคละคณะกรรมการนักเรียนให้มีหลายระดับชั้น หากรุ่นพี่จบการศึกษาไปแล้ว รุ่นน้องสามารถทำหน้าที่ต่อได้



โครงการสนับสนุนด้านการประมงตามพระราชดำริ
สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
สยามบรมราชกุมารี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓



กลุ่มพัฒนาและส่งเสริมอาชีพการประมง
สำนักงานประมงจังหวัดกระบี่ กรมประมง

โครงการสนับสนุนด้านการประมงตามพระราชดำริ
สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
สยามบรมราชกุมารี
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

“...พิจารณาการตั้งเป้าหมายทั้งในชีวิตและในการงานของตน
ให้ทราบชัดตามเป็นจริง ปรับเสียให้พอดี
ข้อสำคัญ จะต้องหมั่นสร้างเสริมพัฒนาศักยภาพของตนให้เพิ่มพูนขึ้นอยู่เสมอ
และแต่ละคนก็จะมีชีวิต และกิจการงานที่ดีขึ้นเจริญขึ้น
อันเป็นผลที่ได้ตั้งเป้าหมายอย่างถูกต้องไว้
และตั้งใจพัฒนาตนเอง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายได้จริง...”

พระราชดำรัส สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
พระราชทานแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
วันที่ ๑๙ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๖๒